УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«СЛОНИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОГлавный врач учреждения здравоохранения«Слонимская центральная районная больница»  Н.И.Ризванович30.08.2023 | УТВЕРЖДАЮ Директор учреждения образования«Слонимский государственный медицинский колледж А.И. Грипич 30.08.2023 |

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная практика по скорой медицинской помощи и реаниматологии»

для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

Слоним, 2023

Учебная программа учреждения образования по практике «Учебная практика по скорой медицинской помощи и реаниматологии» разработана на основе типовой учебной программы по практике «Учебная практика по скорой медицинской помощи и реаниматологии» утвержденной от 30.08.2023 г.

Разработчик: Коротков В.И. преподаватель.

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по хирургии, акушерству и гинекологии.

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Председатель предметной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бадей Н.Г.

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол №1 от 30.08.2023 г. и рекомендована к утверждению.

Заместитель главврача по лечебной

работе Слонимской ЦРБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Будько Н.А.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная программа по практике «Скорая медицинская помощь с основами реаниматологии» предусматривает формирование у учащихся профессиональной компетентности и подготовку к выполнению профессиональных функций.

Учебной программой по практике определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

Практика направлена на:

приобретение учащимся профессиональных умений и навыков по специальности;

закрепление, углубление и систематизацию знаний по учебным предметам, модулям;

изучение технологии и организации работ в сфере деятельности;

развитие профессионального мышления;

ознакомление со структурой и организацией работы отделений анестезиологии и реанимации, службы скорой (неотложной) медицинской помощи (СНМП); формирование навыков объективного обследования и клинико-лабораторного мониторирования состояния пациентов;

закрепление навыков ухода за пациентами отделения анестезиологии и реанимации;

формирование навыков оказания неотложной медицинской помощи пациентам в составе общепрофильной и специализированной бригад;

изучение основных видов медицинской документации.

В период прохождения практики учащиеся должны выполнять различные виды работ в соответствии со специальностью и требованиями учебной программы по практике.

Формой отчетности является дневник и отчет.

В учебной программе по практике приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования; перечень оснащения кабинета (лаборатории) оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса[[1]](#footnote-1).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| № п/п | Раздел, тема | Количество учебных часов |
| --- | --- | --- |
|  | **Вводное занятие** | **1** |
|  | Раздел 1. **Работа в отделении анестезиологии и реанимации больничной организации** | **35** |
| 1.1. | Изучение структуры и организации работы отделения анестезиологии и реанимации | 6,2 |
| 1.2. | Клинико-лабораторное мониторирование состояния пациентов | 14,4 |
| 1.3. | Уход за пациентами, находящимися на искусственной вентиляции легких | 7,2 |
| 1.4. | Проведение интенсивной терапии | 7,2 |
|   | Раздел 2. **Работа на станции (подстанции) скорой медицинской помощи** | **54** |
| 2.1. | Изучение организации работы службы скорой медицинской помощи  | 7,2 |
| 2.2. | Оказание неотложной медицинской помощи пациентам в составе общепрофильной бригады скорой медицинской помощи | 7,2 |
| 2.3. | Оказание неотложной медицинской помощи пациентам в составе реанимационной бригады скорой медицинской помощи | 7,2 |
| 2.4. | Оказание неотложной медицинской помощи пациентам в составе бригады интенсивной терапии скорой медицинской помощи | 7,2 |
| 2.5. | Оказание неотложной медицинской помощи пациентам в составе фельдшерской бригады скорой медицинской помощи | 7,2 |
| 2.6. | Оказание неотложной медицинской помощи пациентам в составе педиатрической бригады скорой медицинской помощи | 7,2 |
| 2.7. | Оказание неотложной медицинской помощи пациентам в составе психиатрической бригады скорой медицинской помощи | 7,2 |
| 2.8. | Подведение итогов практики | 3,6 |
|  | **Итого** | **90** |

| **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** |
| --- |
| Содержание темы  | Формируемые уменияи навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место (оборудование) |
| **Вводное занятие** |
| Цели, задачи и содержание учебной практики, порядок и календарный график ее проведения. Требования безопасности при прохождении учебной практики. Содержание и правила оформления отчета. | Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики, меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики. Анализировать требования к оформлению дневника (отчета). | Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.Ознакомление с требованиями к оформлению дневника (отчета). | Учреждение здравоохранения |
| Раздел 1.**Работа в отделении анестезиологии и реанимации больничной организации**Тема 1.1.**Изучение структуры и организации работы отделения анестезиологии и реанимации** |
| Содержание темы  | Формируемые уменияи навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место (оборудование) |
| Изучение нормативных правовых актов (НПА), регламентирующих санитарно-эпидемиологические требования к организации работы в отделениях анестезиологии и реанимации.Изучение структуры и организации работы отделения анестезиологии и реанимации, поста (палаты) пробуждения, специального оборудования и аппаратуры для контроля и поддержания жизненно важных функций организма, условий хранения, учета и отчетности расходования лекарственных средств.Изучение показаний для госпитализации в отделение анестезиологии и реанимации. | Знание нормативных правовых актов (НПА), регламентирующих санитарно-эпидемиологические требования к организации работы в отделениях анестезиологии и реанимации.Знание структуры и организации работы отделения анестезиологии и реанимации, поста (палаты) пробуждения, специального оборудования и аппаратуры для контроля и поддержания жизненно важных функций организма, условий хранения, учета и отчетности расходования лекарственных средств.Знание показаний для госпитализации в отделение анестезиологии и реанимации. | Изучение нормативных правовых актов (НПА), регламентирующих санитарно-эпидемиологические требования к организации работы в отделениях анестезиологии и реанимации.Изучение структуры и организации работы отделения анестезиологии и реанимации, поста (палаты) пробуждения, специального оборудования и аппаратуры для контроля и поддержания жизненно важных функций организма, условий хранения, учета и отчетности расходования лекарственных средств.Изучение показаний для госпитализации в отделение анестезиологии и реанимации. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 1.2. **Клинико-лабораторное мониторирование состояния пациентов** |
| Проведение объективного обследования пациентов. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования.Клинико-лабораторное мониторирование состояния пациентов. Ведение листа интенсивной терапии.Контроль гидробаланса. Проведение оксигенотерапии.Осуществление ухода за пациентами: утренний туалет, кормление через назогастральный зонд, гастростому, профилактика пролежней. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за мочевым катетером. Постановка клизм.Осуществление ухода за дренажами. Введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы. |  Умение проводить объективного обследования пациентов. Умение интерпретировать результаты.. лабораторных методов исследования. Умение ведения листа интенсивной терапии Умение проведения контроля гидробалансаУмение проведения оксигенотерапииУмение проведения утреннего туалета пациента.Умение кормления через назогастральный зонд. Умение кормления через гастростому.Умение проведения профилактки пролежней.Умение ухода за мочевым катетером.Умение постановки клизм, (очистительной , сифонной)Умение проведения ухода за дренажами.Умение введения лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы. | Проведение объективного обследования пациентов.Интерпретация результатов лабораторных методов исследования.Ведение листа интенсивной терапии.Контроль гидробаланса. Проведение оксигенотерапии.Утренний туалет пациента. Кормление через назогастральный зонд.Кормление через гастростому.Профилактика пролежнейУход за мочевым катетером.Постановка клизм (очистительной, сифонной).Уход за дренажами. Введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 1.3.**Уход за пациентами, находящимися на искусственной вентиляции легких** |
| Содержание темы  | Формируемые уменияи навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место (оборудование) |
| Осуществление ухода за пациентами, находящимися на искусственной вентиляции легких. Уход за трахеостомой. Контроль состояния интубационной трубки. Санация трахеобронхиального дерева у пациентов, находящихся на искусственной вентиляции легких. Профилактика пневмонии. | Умение проведения ухода за трахеостомой.Умение проведения контроля состояния интубационной трубки.Умение проведения санации трахеобронхиального дерева у пациентов, находящихся на искусственной вентиляции легких.Умение проведения профилактики пневмонии. | Уход за трахеостомой.Контроль состояния интубационной трубки. Санация трахеобронхиального дерева у пациентов, находящихся на искусственной вентиляции легких. Профилактика пневмонии. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 1.4.**Проведение интенсивной терапии** |
| Содержание темы  | Формируемые уменияи навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место (оборудование) |
| Участие во врачебных обходах. Выполнение врачебных назначений.Внутривенное введение лекарственных средств с помощью системы для инфузий и титрованием через автоматический дозатор. Подкожное введение лекарственных средств.Постановка и удаление периферического венозного катетера.Уход за центральным венозным катетером. | Умение участвовать во врачебных обходах и выполнять врачебные назначения.Умение выполнения внутривенного введения лекарственных средств с помощью системы для инфузий.Умение выполнения подкожного введения лекарственных средств.Умение постановки и удаления периферического венозного катетера.Умение выполнения ухода за центральным венозным катетером. | Участие во врачебных обходах. Выполнение врачебных назначений.Внутривенное введение лекарственных средств с помощью системы для инфузий и титрованием через автоматический дозатор. Подкожное введение лекарственных средств.Постановка и удаление периферического венозного катетера.Уход за центральным венозным катетером. | Учреждение здравоохранения |
| Раздел 2.**Работа на станции (подстанции) скорой медицинской помощи**Тема 2.1.**Изучение организации работы службы скорой медицинской помощи** |
| Содержание темы  | Формируемые уменияи навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место (оборудование) |
| Изучение организации работы службы скорой медицинской помощи, деятельности бригады скорой медицинской помощи, должностных инструкций фельдшера выездной бригады.Инструктаж по охране труда.Оснащение общепрофильной и специализированной бригад.Комплектация сумки - укладки бригады скорой медицинской помощи. | Умение комплектации сумки –укладки бригады скорой медицинской помощи. | Комплектация сумки - укладки бригады скорой медицинской помощи. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 2.2.**Оказание неотложной медицинской помощи пациентам в составе общепрофильной бригады скорой медицинской помощи** |
| Содержание темы  | Формируемые уменияи навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место (оборудование) |
| Отработка навыков оказания неотложной медицинской помощи общепрофильной бригадой скорой медицинской помощив соответствии с клиническими протоколами.Заполнение карты вызова бригады скорой медицинской помощи (форма 110/у-09), сопроводительного листа бригады скорой медицинской помощи (форма 114/у-09). | Умение заполнения карты вызова бригады скорой медицинской помощи(формы110/у-09), сопроводительного листа бригады скорой медицинской помощи ( форма 114/у-09). | Заполнение карты вызова бригады скорой медицинской помощи (форма 110/у-09), сопроводительного листа бригады скорой медицинской помощи (форма 114/у-09). | Учреждение здравоохранения |
| Тема 2.3.**Оказание неотложной медицинской помощи пациентам в составе реанимационной бригады скорой медицинской помощи** |
| Содержание темы  | Формируемые уменияи навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место (оборудование) |
| Изучение показаний для направления реанимационной бригады скорой медицинской помощи по адресу вызова.Отработка навыков оказания неотложной медицинской помощи реанимационной бригадой скорой медицинской помощив соответствии с клиническими протоколами.Отработка проведения базовой сердечно-легочной реанимации с мешком Амбу.Заполнение приложения к карте вызова бригады скорой медицинской помощи при проведении реанимационных мероприятий.Констатация смерти. Заполнение посмертного эпикриза. | Умение заполнять приложение к карте вызова бригады скорой медицинской помощи при проведении реанимационных мероприятий.Умение проведения базовой сердечно-легочной реанимации с мешком Амбу.Умение констатации смерти.Умение заполнения посмертного эпикриза. | Заполнение приложения к карте вызова бригады скорой медицинской помощи при проведении реанимационных мероприятий.Проведение базовой сердечно-легочной реанимации с мешком Амбу. Констатация смерти. Заполнение посмертного эпикриза. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 2.4.**Оказание неотложной медицинской помощи пациентам в составе бригады интенсивной терапии скорой медицинской помощи** |
| Содержание темы  | Формируемые уменияи навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место (оборудование) |
| Изучение показаний для направления бригады интенсивной терапии по адресу вызова.Отработка навыков оказания неотложной медицинской помощи бригадой интенсивной терапии скорой медицинской помощив соответствии с клиническими протоколами. | Умение выполнения навыков оказания неотложной медицинской помощи бригадой интенсивной терапии скорой медицинской помощив соответствии с клиническими протоколами. | Отработка навыков оказания неотложной медицинской помощи бригадой интенсивной терапии скорой медицинской помощив соответствии с клиническими протоколами. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 2.5.**Оказание неотложной медицинской помощи пациентам в составе фельдшерской бригады скорой медицинской помощи** |
| Содержание темы  | Формируемые уменияи навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место (оборудование) |
| Отработка навыков оказания неотложной медицинской помощи фельдшерской бригадой скорой медицинской помощив соответствии с клиническими протоколами. | Умение выполнения навыков оказания неотложной медицинской помощи фельдшерской бригадой скорой медицинской помощив соответствии с клиническими протоколами. | Отработка навыков оказания неотложной медицинской помощи фельдшерской бригадой скорой медицинской помощив соответствии с клиническими протоколами. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 2.6. **Оказание неотложной медицинской помощи пациентам в составе педиатрической бригады скорой медицинской помощи** |
| Содержание темы  | Формируемые уменияи навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место (оборудование) |
| Отработка навыков оказания неотложной медицинской помощи педиатрической бригадой скорой медицинской помощи детскому населениюв соответствии с клиническими протоколами. | Умение выполнения навыков оказания неотложной медицинской помощи педиатрической бригадой скорой медицинской помощи детскому населениюв соответствии с клиническими протоколами. | Отработка навыков оказания неотложной медицинской помощи педиатрической бригадой скорой медицинской помощи детскому населениюв соответствии с клиническими протоколами. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 2.7.**Оказание неотложной медицинской помощи пациентам в составе психиатрической бригады скорой медицинской помощи** |
| Содержание темы  | Формируемые уменияи навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место (оборудование) |
| Изучение показаний для направления психиатрической бригады скорой медицинской помощи по адресу вызова.Отработка навыков оказания неотложной медицинской помощи психиатрической бригадой скорой медицинской помощив соответствии с клиническими протоколами.Заполнение приложения для психиатрической бригады к карте вызова бригады скорой медицинской помощи. | Умение выполнения навыков оказания неотложной медицинской помощи психиатрической бригадой скорой медицинской помощив соответствии с клиническими протоколами.Умение заполнения приложения для психиатрической бригады к карте вызова бригады скорой медицинской помощи. | Отработка навыков оказания неотложной медицинской помощи психиатрической бригадой скорой медицинской помощив соответствии с клиническими протоколами.Заполнение приложения для психиатрической бригады к карте вызова бригады скорой медицинской помощи. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 2.8. **Подведение итогов практики** |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Проведение объективного обследования пациентов.

2. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования.

3.Ведение листа интенсивной терапии.

4.Контроль гидробаланса.

5.Проведение оксигенотерапии.

6.Утренний туалет пациента.

7.Кормление через назогастральный зонд.

8. Кормление через гастростому.

9. Профилактика пролежней.

10. Катетеризация мочевого пузыря.

11.Уход за мочевым катетером.

12. Постановка клизм (очистительной, сифонной).

13.Уход за дренажами.

14.Введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы.

15.Уход за трахеостомой.

16.Контроль состояния интубационной трубки.

17. Санация трахеобронхиального дерева у пациентов, находящихся на искусственной вентиляции легких.

18. Профилактика пневмонии.

19.Внутривенное введение лекарственных средств с помощью системы для инфузий и титрованием через автоматический дозатор.

20.Подкожное введение лекарственных средств.

21.Постановка и удаление периферического венозного катетера.

22.Уход за центральным венозным катетером.

23. Комплектация сумки- укладки скорой медицинской помощи.

24. Заполнение карты вызова бригады скорой медицинской помощи (форма 110/у-09), сопроводительного листа бригады скорой медицинской помощи (форма 114/у-09).

25. Заполнение приложения к карте вызова бригады скорой медицинской помощи при проведении реанимационных мероприятий.

26.Проведение сердечно-легочной реанимации с мешком Амбу.

27. Констатация смерти. Заполнение посмертного эпикриза.

28. Заполнение приложения для психиатрической бригады к карте вызова бригады скорой медицинской помощи.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка в баллах | Показатели оценки |
| 1 (один) | Самостоятельные действия отсутствуют. Отсутствует контакт с пациентами. Учащийся воспроизводит и высказывает отдельные объекты программного материала в виде несвязанных между собой понятий и при этом отсутствует полный ответ на поставленные вопросы. Нарушает правила ведения учетной и отчетной документации. Нарушает санитарно-эпидемиологические требования к проведению профилактики инфекционных заболеваний.Отрицательные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 2 (два) | Учащийся ориентируется и различает объекты изучения программного учебного материала, предъявляемые в готовом виде. Делает попытки вести медицинскую документацию, графически изображать температуру, артериальное давление, пульс, осуществлять некоторые этапы ухода за пациентами по образцу, но при этом допускает существенные ошибки. Не стремится при беседе с пациентами устанавливать доброжелательные отношения. Нарушает санитарно-эпидемиологические требования к проведению профилактики инфекционных заболеваний. Отрицательные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 3 (три) | Умеет установить доверительные отношения с пациентами. Владеет недостаточным умением выполняемых манипуляций, при их выполнении демонстрирует неуверенность, без осмысления и обоснования действий. Допускает нарушения санитарно-эпидемиологических требования к проведению профилактики инфекционных заболеваний, не в полной мере понимает и владеет правилами выполнения требований асептики и антисептики. Отрицательные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 4 (четыре) | Учащийся демонстрирует воспроизведение большей части программного учебного материала. Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования к проведению профилактики инфекционных заболеваний. Испытывает трудности в установлении доверительных отношений с пациентами. Манипуляции выполняет механически, допуская несущественные ошибки. Знания применяет в знакомой ситуации по образцу. Положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 5 (пять) | Учащийся осознанно воспроизводит большую часть программного материала. Может оценить состояние пациента (его сознание, цвет кожи и слизистых и т.д.) под контролем руководителя практики. При выполнении практических манипуляций устанавливает доверительные отношения с пациентом. Готовит необходимое оборудование, оснащение и последовательно выполняет манипуляции по известному алгоритму, но допускает единичные ошибки, которые могут вызвать отрицательные эмоции пациента. Знает о ведении необходимой медицинской документации. Не нарушает санитарно-эпидемиологические требования к проведению профилактики инфекционных заболеваний. Решает ситуационную задачу. Положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 6 (шесть) | Учащийся демонстрирует полные и осознанные знания учебного материала в соответствии с программой. Умеет заполнять медицинскую документацию. Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, решает ситуационную задачу. При выполнении практических манипуляций допускает неточности, существенно не влияющие на состояние здоровья. Коммуникативные навыки реализует не в полной мере. Положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 7 (семь) | Учащийся владеет программным учебным материалом. Грамотно ведёт медицинскую документацию. Стремится к овладению профессией. Стремится выполнить сложное задание. Допускает несущественные ошибки, которые сам исправляет по замечанию руководителя практики. Выполняет практические навыки последовательно, но с некоторыми неудобствами для пациента (неудобное положение пациента, не подложил пеленку, не подал подогретое судно и т.д.). Устанавливает вербальный и невербальный контакт с пациентом, но затрудняется в нестандартной ситуации. Положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 8 (восемь) | Учащийся владеет и оперирует программным материалом, демонстрируя полное, прочное знание учебного материала. Умеет общаться с пациентами. Допустимы 1−2 несущественные ошибки, которые самостоятельно исправляет. Демонстрирует самостоятельное выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартом. Устанавливает вербальный и невербальный контакт с пациентам. Проявляет устойчивый интерес к профессии, стремится к выполнению сложных заданий. Грамотно ведёт документацию по практике. Положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 9 (девять) | Учащийся оперирует учебным материалом в полном объеме. Правильно дает ответы на поставленные вопросы, обосновывает ход и тактику фельдшера-акушера в нестандартных ситуациях. Теоретические знания умеет легко применять на практике с учетом конкретной ситуации при решении новой проблемы, умеет правильно организовать рабочее место, соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, владеет дополнительным материалом. Прослеживаются логические связи с другими дисциплинами. Выполняет практические манипуляции в соответствии со стандартом. Демонстрирует дисциплину, настойчивость, инициативу при работе, адекватную самооценку и способность к рефлексии. Допускает незначительные недочеты или затруднения, не влекущие за собой ухудшение состояния пациента. Грамотно ведёт документацию по практике. Положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 10 (десять) | Учащийся свободно, полно, глубоко, осознанно оперирует учебным программным материалом. В ответе на поставленные вопросы прослеживаются причинно-логические и междисциплинарные связи. Демонстрирует навыки вербального и невербального общения с пациентами, соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии. Высокий уровень эрудиции, самостоятельности, адекватная самооценка и способность к рефлексии. Самодисциплина и самоконтроль. Грамотно ведет документацию по практике. Положительные характеристики непосредственных руководителей практики |

**Перечень оснащения учебной лаборатории скорой медицинской помощи, реаниматологии**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Учебно-производственное оборудование** |
| 1.1. | Тренажер катереризации мочевого пузыря(женский) Т7 | 1 |
| 1.2. | Тренажер катереризации мочевого пузыря (мужской) Т6 | 1 |
| 1.3. | Тренажер постановки клизм и ухода за стомами | 1 |
| 1.4. | Шина транспортная проволочная ШТП | 2 |
| 1.5. | Манекен для отработки навыков промывания желудка | 1 |
| 1.6. | Симулятор автоматического наружного дефибрилятора  |  |
| 1.6. | Манекен-имитатор(полноростовой) для отработки сердечно-легочной реанимации | 1 |
| 1.7. | Тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных иньекций(рука от предплечья до кисти) с клапанами | 1 |
| 1.8. | Фантом имитатор верхней половины туловища и головы для отработки сердечно-легочной реанимации | 1 |
| 1.9. | Измеритель артериального давления | 2 |
| 1.10. | Тонометр с ЭКГ и цифровым стетоскопом | 1 |
| 1.11. | Глюкометр | 2 |
| 1.12. | Термометр электронный | 1 |
| 1.13. | Масло вазелиновое 25 мл | 1 |
| 1.14. | Пластырь медицинский фиксирующий | 1 |
| 1.15. | Шприц медицинский однократного применения емкостью: 2 мл, 5 мл, 10 мл, 20 мл | 20 |
| 1.16. | Системы для внутривенных вливаний | 5 |
| 1.17. | Иглы иньекционные однократного применения (разные) | 40 |
| 1.18. | Катетер периферический | 5 |
| 1.19. | Шпатель медицинский | 2 |
| 1.20. | Пинцет анатомический | 1 |
| 1.21. | Ножницы медицинские | 1 |
| 1.22. | Корнцанг прямой | 1 |
| 1.23. | Нож ампульный | 5 |
| 1.24. | Катетер уретральный (мужской, женский) | 5 |
| 1.25. | Судно подкладное | 1 |
| 1.26. | Клеенка подкладная медицинская | 2 |
| 1.27. | Штатив для внутривенных инфузий | 1 |
| 1.28. | Лоток медицинский (почкообразный, четырехугольный) | 2 |
| 1.39. | Жгут венозный | 2 |
| 1.30. | Коробка стерилизационная медицинская (бикс) | 3 |
| 1.31. | Контейнер для транспортировки крови | 1 |
| 1.32. | Пробирки | 5 |
| 1.33. | Лента измерительная | 1 |
| 1.34. | Химические средство экстренной дезинфекции | 1 |
| 1.35. | Дозатор для жидкого мыла и антисептика | 2 |
| 1.36. | Держатель для одноразовых полотенец | 1 |
| 1.37. | Простыня | 2 |
| 1.38. | Перевязочный материал (салфетки стерильные, шарики: ватные, марлевые; бинты: стерильные и нестерильные) | 20 |
| 1.39. | Пеленка  | 2 |
| 1.40. | Контейнер для снятия игл | 1 |
| 1.41. | Контейнеры для дезинфекции ИМН | 5 |
| 1.42. | Коробки для отработанных изделий | 3 |
| 1.43. | Лекарственные средства: р-вор натрия изотонического объемом: 100 мл, 200 мл | 6 |
| 1.44. | Наборы для НМП | 20 |
| **2.** | **Оборудование помещения** |  |
| 2.1. | Кушетка медицинская смотровая КС-1П | 1 |
| 2.2. | Шкаф медикаментов ШМ-1Н-01 | 1 |
| 2.3. | Стол манипуляционный СМ-3П | 2 |
| 2.4. | Стол медицинский для приборов СИ-5Н (с ящиком) | 2 |
| 2.5. | Доска учебная аудиторная ДА-12М | 1 |
| 2.6. | Стол ученический МГШ-1109-01 | 2 |
| 2.7. | Стул с откидной столешницей Cober РТ МТ | 10 |
| **3.** | **Средства защиты** |  |
| 3.1. | Очки (защитный экран) | 1 |
| 3.2. | Перчатки медицинские нестерильные | 1 |
| 3.3. | Фартук медицинский одноразовый | 1 |
| 3.4. | Аптечка первой помощи универсальная | 1 |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. **Скорая и неотложная медицинская помощь:** учебное пособие /
Каллаур,Е.Г. [и др.]; под ред Яромича,И.В. / 3-е изд.- Минск: Выш.шк., 2010. − 207с.
2. **Вёрткин,А.Л. К.А.Свешников.** Руководство по экстренной инеотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе для врачей и фельдшеров./ А.Л. Вёрткин, К А. Свешников - Издательство: МЕДПРОФ: атласы, книги для врачей, 2023 г. - 720с.
3. **Катулин,А.Н.** Тактическая медицина. Первая помощь в экстремальных условиях /Издательство: АСТ, 2023 г. - 224 с.
4. **Плавунов,Н.Ф., Борисов,В.С. Абдрахманов,В.Р.** Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах./Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. - 544с.
5. **Папаян,Е.Г. Ежова, О.Л.** Оказание неотложной медицинской помощи детям./ Издательство: Лань -2022 г. - 176с.
6. **Кривеня,М.С.** Основы анестезиологии и реаниматологии: учеб. Пособие/ Минск 2009. – 160 с.
7. **Ремизов,И.В.** Основы реаниматологии: учеб.пособие / 3-е изд.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. - 255 с.

**Дополнительная**

1. **Кабарухин, В.В.** Фельдшер скорой помощи / В.В. Карабухин.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
2. **Колб, Л.И.** Частная хирургия: учебное пособие / Л.И. Колб, С.И. Леонович, И.В. Яромич.– Минск: Выш. шк., 2004. – 400
1. Указывается в случае прохождения практики в учреждении образования [↑](#footnote-ref-1)