УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«СЛОНИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Главный врач  учреждения здравоохранения  «Слонимская центральная  районная больница»    Н.И.Ризванович  30.08.2023 | УТВЕРЖДАЮ  Директор  учреждения образования  «Слонимский государственный медицинский колледж  А.И. Грипич  30.08.2023 |

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

«Сестринское дело и манипуляционная техника»

по специальности 5-04-0911-05 «Сестринское дело»

для реализации образовательной программы среднего специального образования,

обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

30.08.2023

Учебная программа учреждения образования по учебнойпрактике

«Сестринское дело и манипуляционная техника»

(далее – учебная программа по практике) разработана на основе примерного тематического плана (приложение к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от 13.12.2022 г. №223/4)

Разработчик: Т.Л.Масликова, преподаватель сестринского дела и манипуляционной техники

Учебная программаобсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «Сестринское дело и манипуляционная техника, медицинская подготовка»

Протокол №1 от 30.08.2023

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_ .Л.Масликова

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол № 1 от 30.08.2023 и рекомендована к утверждению.

Заместитель главного врача

по амбулаторно-поликлинической

помощи УЗ «Слонимская ЦРБ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Пискун

(подпись) (инициалы, фамилия)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная программа по учебной практике «Сестринское дело и манипуляционная техника» предусматривает формирование у учащихся профессиональной компетентности и подготовку к выполнению профессиональных функций.

Цель учебной практики по сестринскому делу и манипуляционной технике – закрепление и углубление знаний, умений и навыков, которые получены учащимися при изучении дисциплины «Сестринское дело и манипуляционная техника»

Задачи практики:

* систематизация полученных знаний и умений;
* формирование навыков самостоятельной работы учащихся в отделениях организаций здравоохранения;
* изучение структуры и санитарно-эпидемиологического режима лечебных отделений терапевтического, хирургического, педиатрического профиля;
* изучение и закрепление на практике основных нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь (далее – нормативных правовых актов) о профилактике внутрибольничных инфекций;
* формирование у учащихся ответственности при выполнении профессиональных обязанностей;
* воспитание у учащихся нравственных качеств, таких как милосердие, сострадание к больному человеку;
* изучение основных видов медицинской документации, которая ведется в амбулаторно-поликлинических и больничных организациях здравоохранения;
* приобретение учащимся профессиональных умений и навыков по специальности;
* закрепление, углубление и систематизацию знаний по учебным предметам, модулям;
* изучение технологии и организации работ в сфере деятельности;
* развитие профессионального мышления;
* усвоение основных принципов организации работы медицинской сестры на посту, в процедурном кабинете, перевязочной.

Учебная практика по сестринскому делу и манипуляционной технике является составной частью образовательного процесса и проводится на втором курсе в объеме 180 часов в организациях здравоохранения, утвержденных в качестве баз практического обучения учреждения образования, где имеется современное оборудование, используются новейшие технологии, позволяющие обеспечивать выполнение всей программы практики.

Организация и проведение учебной практики осуществляется в соответствии с Положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

Накануне практики проводится инструктаж, где подробно даются разъяснения о целях и задачах учебной практики, особенностях организации каждого этапа практики, форме обучения, необходимой документации.

Проводится знакомство с руководителями учебной практики (общим, непосредственным, методическим).

Контроль за работой учащихся на базах практики осуществляют общий и непосредственный руководители учебной практики.

Методическим руководителем учебной практики назначается преподаватель дисциплины «Сестринское дело и манипуляционная техника».

Распределение учащихся на рабочие места, выполнение инвазивных манипуляций и проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения учащимися осуществляется в присутствии непосредственного руководителя учебной практики.

Перед началом работы проводится вводный и первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда. Особое внимание уделяется внешнему виду учащихся, а также вопросам личной гигиены.

В период прохождения практики учащиеся должны выполнять различные виды работ в соответствии со специальностью и требованиями учебной программы по практике.

Формой отчетности является дневник по практике и отчёт. Учащиеся ежедневно ведут дневники учебной практики, где записывают подробно всю работу, выполненную за день.

Дневники учебной практики проверяются и подписываются ежедневно непосредственным руководителем практики и методическим руководителем. По окончании учебной практики непосредственный руководитель составляет краткий отзыв (характеристику) о ходе практики, производственной дисциплине учащегося, выполнении программы практики и дает оценку способностей учащихся в работе.

Итогом учебной практики является отметка, выставляемая на основании наблюдения за работой учащихся, характеристики, личного собеседования по вопросам программы учебной практики, которые проводятся руководителями практики.

В учебной программе по практике приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования; перечень оснащения кабинета (лаборатории) оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса[[1]](#footnote-1).

***Пример оформления тематического плана по учебной практике***

Тематический план

|  | Раздел, тема | Количество учебных часов |
| --- | --- | --- |
|  | **Вводное занятие** | **1** |
|  | Раздел I. **Организация работы приемного отделения** | **13,4** |
|  | Ознакомление с устройством и организацией работы приемного отделения. Изучение нормативных правовых актов по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения | 6,2 |
|  | Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения. Участие в приеме и регистрации пациентов | 7,2 |
|  | Раздел II. **Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекции и стерилизации в организациях здравоохранения** | **14,4** |
|  | Изучение санитарно-эпидемиологических требований к проведению дезинфекции и стерилизации. Ознакомление с основными видами медицинской документации централизованного стерилизационного отделения | 7,2 |
|  | Изучение этапов обработки медицинских изделий. Подготовка медицинских изделий для стерилизации. Контроль качества стерилизации | 7,2 |
|  | Раздел III. **Организация работы терапевтического отделения** | **57,6** |
|  | Ознакомление с обязанностями медицинской сестры терапевтического отделения. Ведение медицинской документации поста терапевтического отделения. Подготовка и раздача лекарственных средств для внутреннего применения | 7,2 |
|  | Участие в подготовке пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных методов исследований, заполнение медицинской документации под контролем медицинской сестры отделения | 7,2 |
|  | Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами. Кормление тяжелобольных пациентов | 7,2 |
|  | Наблюдение за пациентами, проведение термометрии, исследование пульса, дыхания, измерение артериального давления, учет суточного диуреза, водного баланса. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур | 7,2 |
|  | Осуществление ухода за пациентами при нарушении физиологических отправлений | 7,2 |
|  | Изучение организации работы процедурного кабинета. Ведение медицинской документации процедурного кабинета. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций. Разведение антибиотиков | 7,2 |
|  | Работа в процедурном кабинете. Взятие крови шприцем, системой вакуумной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца | 7,2 |
|  | Работа в процедурном кабинете. Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной, периферического венозного катетера | 7,2 |
|  | Раздел IV. **Организация работы хирургического отделения** | **57,6** |
|  | Изучение нормативных правовых актов по профилактике инфекционных заболеваний вхирургическом отделении. Ознакомление с обязанностями медицинской сестры хирургического отделения. Ведение медицинской документации поста, перевязочного кабинета | 7,2 |
|  | Ознакомление с организацией работы медицинской сестры перевязочного кабинета. Приготовление перевязочного материала, упаковка медицинских изделий для стерилизации | 7,2 |
|  | Работа в перевязочном кабинете. Наложение мягких повязок | 7,2 |
|  | Оказание скорой медицинской помощи при различных видах кровотечений и при закрытых переломах | 7,2 |
|  | Работа в процедурном кабинете. Подкожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных средств. Взятие крови шприцем, системой вакуумной | 14,4 |
|  | Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами | 7,2 |
|  | Выполнение назначений врача-специалиста под контролем медицинской сестры отделения (выполнение инъекций, наложение мягких повязок, уход за тяжелобольными пациентами и при нарушении физиологических отправлений) | 7,2 |
|  | Раздел V. **Организация работы педиатрического отделения** | **32,4** |
|  | Ознакомление с обязанностями медицинской сестры педиатрического отделения. Ведение медицинской документации поста педиатрического отделения | 7,2 |
|  | Приобретение навыков общения с детьми и их родителями. Осуществление ухода за детьми под контролем медицинской сестры отделения | 7,2 |
|  | Участие в кормлении детей первого года, кормлении через катетер (зонд) желудочный | 7,2 |
|  | Проведение туалета ребенку первого года. Пеленание, одевание детей | 7,2 |
|  | Выполнение назначений врача-специалиста под контролем медицинской сестры отделения | 3,6 |
|  | **Подведение итогов практики** | **3,6** |
| **Итого** | | **180** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ[[2]](#footnote-2)**

| Содержание темы | Формируемые умения и навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место  (оборудование) |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вводное занятие** | | | |
| Ознакомление учащихся с целями, задачами и содержанием учебной практики, календарным графиком ее проведения. Изучение требований безопасности при прохождении учебной практики. Ознакомление с правилами оформления отчетной документации по практике.  Проведение вводного инструктажа по охране труда в организации здравоохранения. | Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики, меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Анализировать требования к оформлению дневника (отчета). | Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Ознакомление с требованиями к оформлению дневника (отчета). | Учреждение здравоохранения |
| Раздел I. **Организация работы приемного отделения**  Тема 1.1 Ознакомление с устройством и организацией работы приемного отделения. Изучение нормативных правовых актов по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения | | | |
| Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима приемного отделения. Применение коммуникативных навыков общения с пациентами и родственниками, сопровождающими пациента. Заполнение документации приемного отделения. | Применение коммуникативных навыков общения с пациентами и родственниками, сопровождающими пациента.  Заполнение документации приемного отделения. | Ознакомление с устройством и организацией работы приемного отделения организации здравоохранения.  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима приемного отделения. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 1.2 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения. Участие в приеме и регистрации пациентов | | | |
| Ознакомление с должностными обязанностями медицинской сестры приемного отделения. Приобретение навыков общения с пациентами приемного отделения и их родственниками. Прием поступающих пациентов. Заполнение основной медицинской документации приемного отделения. Регистрация пациента в журнале учета приема пациентов и отказа в госпитализации» (Ф 001/у-07). Заполнение паспортной часть медицинской карты стационарного пациента (Ф 003/у-07). Заполнение статистической карты выбывшего из стационара (Ф 066/у-07), журнала учета инфекционных заболеваний (Ф 060/у), экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (Ф 058/у). Выполнение антропометрических измерений поступающих пациентов. Осуществление санитарно-гигиенической обработки поступающего пациента. Транспортировка пациента в лечебное отделение. Общение с пациентами и их родственниками. Регистрация поступающих пациентов. | Регистрация пациента в журнале учета приема пациентов и отказа в госпитализации» (Ф 001/у-07).  Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного пациента (Ф 003/у-07).  Заполнение статистической карты выбывшего из стационара (Ф 066/у-07).  Заполнение журнала учета инфекционных заболеваний (Ф 060/у).  Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (Ф 058/у).  Выполнение антропометрических измерений поступающих пациентов.  Осуществление санитарно-гигиенической обработки поступающего пациента.  Транспортировка пациента в лечебное отделение. | Ознакомление с должностными обязанностями медицинской сестры приемного отделения.  Общение с пациентами и их родственниками.  Регистрация поступающих пациентов.  Осмотр, санитарно-гигиеническая обработка поступающих пациентов, транспортировка пациентов в лечебные отделения. | Учреждение здравоохранения |
| Раздел II. **Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекции и стерилизации в организациях здравоохранения**  Тема 2.1 Изучение санитарно-эпидемиологических требований к проведению дезинфекции и стерилизации. Ознакомление с основными видами медицинской документации централизованного стерилизационного отделения | | | |
| Изучение норм охраны труда при работе с автоклавом и сухожаровым шкафом. Ознакомление с основными видами медицинской документации централизованного стерилизационного отделения. Ознакомление с видами упаковочных материалов. Изучение химических индикаторов, правил размещения химических индикаторов на стерилизуемых объектах. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки. Изучение структуры, санитарно-эпидемиологического режима централизованного стерилизационного отделения, нормативных правовых актов, регламентирующих требования к проведению поэтапной обработке изделий медицинского назначения. | Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.  Проведение контроля качества предстерилизационной очистки. | Изучение структуры, санитарно-эпидемиологического режима централизованного стерилизационного отделения, нормативных правовых актов, регламентирующих требования к проведению поэтапной обработке изделий медицинского назначения.  Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 2.2 Изучение этапов обработки медицинских изделий. Подготовка медицинских изделий для стерилизации. Контроль качества стерилизации | | | |
| Упаковка изделия медицинского назначения к стерилизации. Загрузка стерилизатора. Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения. Разгрузка стерилизатора, выдача стерильных изделий медицинского назначения в отделения. Заполнение документации централизованного стерилизационного отделения. Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации. Поэтапный контроль качества стерилизаций изделий медицинского назначения. Выдача стерильных изделий медицинского назначения в отделения. Ведение основной документации централизованного стерилизационного отделения. | Упаковка изделия медицинского назначения к стерилизации.  Загрузка стерилизатора.  Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения.  Разгрузка стерилизатора, выдача стерильных изделий медицинского назначения в отделения.  Заполнение документации централизованного стерилизационного отделения | Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации. Поэтапный контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения. Выдача стерильных изделий медицинского назначения в отделения.  Ведение основной документации централизованного стерилизационного отделения. | Учреждение здравоохранения |
| Раздел III. **Организация работы терапевтического отделения**  Тема 3.1 Ознакомление с обязанностями медицинской сестры терапевтического отделения. Ведение медицинской документации поста терапевтического отделения. Подготовка и раздача лекарственных средств для внутреннего применения | | | |
| Коммуникативные навыки общения с пациентами отделения и их родственниками. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования санитарно-эпидемиологического режима терапевтического отделения, должностных инструкций палатной медсестры терапевтического отделения. Приобретение навыков общения с пациентами и их родственниками, персоналом отделения. Оформление и работа с документацией поста: медицинской картой стационарного пациента, листом врачебных назначений, температурным листом и др. Контроль санитарного состояния палат. Проведение ежедневной и генеральной уборки помещений терапевтического отделения. Выписка, учет, организация хранения лекарственные средства. Выдача по листу врачебных назначений лекарственных препаратов пациентам для внутреннего применения. Освоение правил хранения лекарственных средств в отделении. | Коммуникативные навыки общения с пациентами отделения и их родственниками. | Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования санитарно-эпидемиологического режима терапевтического отделения, должностных инструкций палатной медсестры терапевтического отделения.  Приобретение навыков общения с пациентами и их родственниками, персоналом отделения. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 3.2 Участие в подготовке пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных методов исследований, заполнение медицинской документации под контролем медицинской сестры отделения | | | |
| Проведение инструктажа с пациентами по правилам подготовки к исследованиям: сбор мочи на общеклинический анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар, сбор кала на скрытую кровь, на яйца гельминтов, рентгенологическому исследованию желудка, рентгенологическому исследованию верхних отделов толстой кишки (ирригоскопии), холецистографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, эндоскопическим исследованиям (колоноскопии, эзофагогастродуоденоскопии), ректороманоскопии, бронхоскопии), ультразвуковому исследованию органов брюшной полости. Маркировка посуды для взятия материала на лабораторные исследования. Оформление направлений на различные виды исследований.  Изучение основной учетной документации поста отделения. | Проведение инструктажа с пациентами по правилам подготовки к исследованиям: сбор мочи на общеклинический анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар, сбор кала на скрытую кровь, на яйца гельминтов, рентгенологическому исследованию желудка, рентгенологическому исследованию верхних отделов толстой кишки (ирригоскопии), холецистографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, эндоскопическим исследованиям (колоноскопии, эзофагогастродуоденоскопии), ректороманоскопии, бронхоскопии), ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.  Маркировка посуды для взятия материала на лабораторные исследования.  Оформление направлений на различные виды исследований. | Подготовка пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 3.3 Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами. Кормление тяжелобольных пациентов | | | |
| Перемещение пациента с учетом биомеханики тела медсестры и пациента. Придание пациенту удобного положения в постели с учетом правил биомеханики. Контроль выполнения режима двигательной активности. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту. Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта у тяжелобольного пациента. Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней. Подача судна и проведение подмывания после физиологических отправлений. Составление порционного требования на пищеблок. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильника. Раздача пищи пациентам с учетом основных диет. Кормление тяжелобольного в постели (с ложечки, из поильника). Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд. Оценка состояние сознания пациента. Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек. Оценка общего состояние пациента. Осуществление дезинфекции изделий медицинского назначения. | Перемещение пациента с учетом биомеханики тела медсестры и пациента.  Придание пациенту удобного положения в постели с учетом правил биомеханики.  Контроль выполнения режима двигательной активности.  Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.  Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта у тяжелобольного пациента.  Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней.  Подача судна и проведение подмывания после физиологических отправлений.  Составление порционного требования на пищеблок. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильника.  Раздача пищи пациентам с учетом основных диет. Кормление тяжелобольного в постели (с ложечки, из поильника).  Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд. | Осуществление ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 3.4.Наблюдение за пациентами, проведение термометрии, исследование пульса, дыхания, измерение артериального давления, учет суточного диуреза, водного баланса. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур | | | |
| Исследование пульса, оценка его характеристик. Измерение артериального давления, оценка полученных результатов. Измерение температуры тела, оценка полученных результатов. Подсчет дыхательных движений, оценка полученных данных. Регистрация показателей пульса, артериального давления, температуры, частоты дыхательных движений в медицинской документации. Учет суточного диуреза, определение водного баланса, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Выполнение простейших физиопроцедур по назначению врача специалиста под контролем медсестры отделения (применение пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса). Подача пациенту кислорода через носовые канюли, маску. Наблюдение за пациентом во время и после проведения процедур. Дезинфекция медицинских изделий. | Оценка состояние сознания пациента. Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек. Оценка общего состояние пациента.  Учет суточного диуреза.  Подсчет водного баланса, ведение листа учета водного баланса. Исследование пульса, оценка характеристик пульса. Измерение артериального давления, оценка полученных результатов. Измерение температуры тела. Регистрация показателей пульса, артериального давления, температуры в температурном листе.  Применение грелки, пузыря со льдом. Постановка согревающего компресса на различные участки тела.  Наблюдение за пациентом во время и после проведения процедур.  Осуществление дезинфекции изделий медицинского назначения. | Осуществление наблюдения за пациентами.  Выполнение простейших физиопроцедур. Дезинфекция изделий медицинского назначения. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 3.5. Осуществление ухода за пациентами при нарушении физиологических отправлений | | | |
| Проведение психологической подготовки пациента к манипуляции при нарушении физиологических отправлений. Выполнение по назначению врача - специалиста под контролем медсестры катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщине, мужчине. Промывание желудка, сбор промывных вод на исследование. Постановка пациенту очистительной, послабляющей, лекарственной клизмы, газоотводной трубки. Оказание помощи пациенту при рвоте. Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения. | Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщине, мужчине. Промывание желудка, сбор промывных вод на исследование.  Постановка пациенту очистительной, послабляющей, лекарственной клизмы, газоотводной трубки.  Оказание помощи пациенту при рвоте.  Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения. | Выполнение ухода за пациентами при нарушении физиологических отправлений (постановка различных видов клизм, газоотводной трубки, промывания желудка, катетеризация мочевого пузыря).  Выполнение назначений врача под контролем медицинской сестры. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 3.6. Изучение организации работы процедурного кабинета. Ведение медицинской документации процедурного кабинета. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций. Разведение антибиотиков | | | |
| Изучение и закрепление требований НПА по организации работы процедурного кабинета, профилактике инфекционных заболеваний. Ознакомление с должностными инструкциями медсестры, медицинской документацией процедурного кабинета. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Подготовка медицинской сестры и рабочего места в процедурном кабинете к парентеральному введению лекарственных средств. Проведение психологической подготовки пациента к подкожной и внутримышечной инъекции. Разведение антибиотиков и набор заданной дозы в шприц. Введение лекарственного средства подкожно, подкожное введение инсулина. Внутримышечное введение лекарственных средств. Дезинфекция медицинских изделий. | Подготовка манипуляционного столика к парентеральному введению лекарственных средств. Выполнение внутрикожной инъекции. Выполнение подкожной инъекции, подкожное введение инсулина. Разведение антибактериальных лекарственных средств.  Внутримышечное введение лекарственных средств.  Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения. | Выполнение назначений врача под наблюдением медицинской сестры, изучение нормативных правовых актов. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 3.7. Работа в процедурном кабинете. Взятие крови шприцем, системой вакуумной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца | | | |
| Взятие крови из вены на биохимическое исследование шприцем, системой вакуумной. Внутривенное введение лекарственного средства с использование шприца (под наблюдением медицинской сестры). Транспортировка образцов крови в лабораторию. Дезинфекция изделий медицинского назначения. | Взятие крови для биохимического исследования. Забор крови с помощью вакуумной системы. Транспортировка крови в лабораторию.  Выполнение внутривенного струйного введения лекарственного средства (под наблюдением медицинской сестры).  Дезинфекция изделий медицинского назначения. | Выполнение назначений врача под наблюдением медицинской сестры | Учреждение здравоохранения |
| Тема 3.8. Работа в процедурном кабинете. Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной, периферического венозного катетера | | | |
| Заполнение одноразовой системы для инфузионной терапии. Подключение системы для внутривенного капельного введения к вене пациента (под наблюдением медсестры). Подключение системы для внутривенного капельного введения к периферическому венозному катетеру (под наблюдением медицинской сестры). Переключение системы для внутривенного капельного введения с одного флакона на другой флакон. Введение лекарственного средства в узел экстренного введения. | Взятие крови для биохимического исследования. Забор крови с помощью вакуумной системы. Транспортировка крови в лабораторию. Выполнение внутривенного струйного введения лекарственного средства (под наблюдением медицинской сестры).  Дезинфекция изделий медицинского назначения.  Заполнение одноразовой системы для инфузионной терапии.  Подключение системы для внутривенного капельного введения к вене пациента (под наблюдением медсестры).  Подключение системы для внутривенного капельного введения к периферическому венозному катетеру (под наблюдением медицинской сестры).  Переключение системы для внутривенного капельного введения с одного флакона на другой флакон.  Введение лекарственного средства в узел экстренного введения. | Выполнение назначений врача под наблюдением медицинской сестры | Учреждение здравоохранения |
| Раздел IV. **Организация работы хирургического отделения**  Тема 4.1. Изучение нормативных правовых актов по профилактике инфекционных заболеваний вхирургическом отделении. Ознакомление с обязанностями медицинской сестры хирургического отделения. Ведение медицинской документации поста, перевязочного кабинета | | | |
| Изучение и закрепление требований НПА по организации работы хирургического отделения, профилактике инфекционных заболеваний. Ознакомление с должностными инструкциями медсестры палатной хирургического отделения, перевязочного кабинета. Изучение основной учетной документации поста хирургического отделения. Приобретение навыков общения с пациентами и их родственниками, работниками отделения. Оформление и работа с медицинской документацией поста: медицинской картой стационарного пациента, листом врачебных назначений, температурным листом и др. Контроль санитарного состояния палат. Проведение ежедневной, генеральной уборки палат. | Общение с пациентами отделения и их родственниками.  Оформление и работа с медицинской документацией поста: медицинской картой стационарного пациента, листом врачебных назначений, температурным листом и др.  Контроль санитарного состояния палат.  Проведение текущей, генеральной уборки палат | Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения, должностных инструкции палатной медсестры хирургического отделения.  Приобретение навыков общения с пациентами и их родственниками, персоналом отделения.  Изучение основной учетной медицинской документации поста отделения.  Проведение текущей и генеральной уборки помещений хирургического отделения | Учреждение здравоохранения |
| Тема 4.2. Ознакомление с организацией работы медицинской сестры перевязочного кабинета. Приготовление перевязочного материала, упаковка медицинских изделий для стерилизации | | | |
| Работа с основной учетной медицинской документацией перевязочного кабинета; заполнение документации. Ознакомление с должностной инструкцией медсестры перевязочного кабинета. Проведение ежедневной и генеральной уборки перевязочного кабинета. Подготовка перевязочного материала (салфетки, шарики). Укладка материала в стерилизационную коробку для стерилизации. Работа со стерилизационной коробкой | Подготовка перевязочного материала (салфетки, шарики).  Укладка материала в стерилизационную коробку для стерилизации.  Работа со стерилизационной коробкой. | Подготовка перевязочного материала (салфеток, шариков), укладка в стерилизационную коробку. Работа со стерилизационной коробкой. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 4.3. Работа в перевязочном кабинете. Наложение мягких повязок | | | |
| Наложение мягких повязки (под наблюдением медицинской сестры). Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. | Наложение мягких повязки (под наблюдением медицинской сестры).  Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. | Работа с перевязочным материалом. Наложение бинтовых повязок. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 4.4. Оказание скорой медицинской помощи при различных видах кровотечений и при закрытых переломах | | | |
| Оказание скорой медицинской помощи при различных видах кровотечений. Временная остановка артериального кровотечения методом пальцевого прижатия сосуда. Временная остановка кровотечения изменением положения тела или конечности. Наложение резинового жгута. Наложение давящей повязки. Оказание скорой медицинской помощи при закрытых переломах. Транспортная иммобилизация при переломе плеча. Транспортная иммобилизация при переломе костей предплечья. Транспортная иммобилизация при переломе бедра. Транспортная иммобилизация при переломе костей голени. Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. | Временная остановка артериального кровотечения методом пальцевого прижатия сосуда. Временная остановка кровотечения изменением положения тела или конечности. Наложение резинового жгута. Наложение давящей повязки.  Транспортная иммобилизация при переломе плеча. Транспортная иммобилизация при переломе костей предплечья. Транспортная иммобилизация при переломе бедра.  Транспортная иммобилизация при переломе костей голени. | Закрепление навыков временной остановки кровотечений, техники наложения транспортных шин. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 4.5. Работа в процедурном кабинете. Подкожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных средств. Взятие крови шприцем, системой вакуумной | | | |
| Изучение и закрепление требований НПА по организации работы процедурного кабинета, профилактике инфекционных заболеваний. Ознакомление с должностными инструкциями медсестры, медицинской документацией процедурного кабинета. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Подготовка оснащения и процедурного кабинета к выполнению инъекций и внутривенных инфузий. Разведение антибактериальных лекарственных средств. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций. Выполнение внутривенных инъекций. Забор крови из вены для биохимического исследования. Транспортировка образцов крови в лабораторию. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим венозным катетером. Дезинфекция медицинских изделий. | Разведение антибактериальных лекарственных средств. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций.  Выполнение внутривенных инъекций. Забор крови из вены для биохимического исследования.  Дезинфекция изделий медицинского назначения. | Совершенствование навыков техники выполнения инъекций. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 4. 6. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами | | | |
| Выполнение мероприятий по уходу за тяжелобольным пациентом хирургического профиля (проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна, подмывание после физиологических отправлений, кормление) и выполнение назначений врача-специалиста (измерение артериального давления, температуры тела, подсчет пульса, дыхательных движений) под контролем медсестры. Дезинфекция медицинских изделий. | Перемещение пациента с учетом биомеханики тела медсестры и пациента.  Придание пациенту удобного положения в постели с учетом правил биомеханики.  Контроль выполнения режима двигательной активности. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту. Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта у тяжелобольного пациента.  Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней.  Подача судна и проведение подмывания после физиологических отправлений. | Осуществление ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания.  Осуществление наблюдения за пациентами.  Дезинфекция изделий медицинского назначения. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 4.7. Выполнение назначений врача-специалиста под контролем медицинской сестры отделения (выполнение инъекций, наложение мягких повязок, уход за тяжелобольными пациентами и при нарушении физиологических отправлений) | | | |
| Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций. Выполнение внутривенных инъекций. Забор крови из вены для биохимического исследования.  Наложение мягких повязки (под наблюдением медицинской сестры).  Выполнение мероприятий по уходу за тяжелобольным пациентом хирургического профиля (проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна) | Разведение антибактериальных лекарственных средств. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций.  Выполнение внутривенных инъекций. Забор крови из вены для биохимического исследования. Перемещение пациента с учетом биомеханики тела медсестры и пациента.  Придание пациенту удобного положения в постели с учетом правил биомеханики.  Контроль выполнения режима двигательной активности. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту. Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта у тяжелобольного пациента. | Совершенствование навыков техники выполнения инъекций.  Осуществление ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания.  Осуществление наблюдения за пациентами | Учреждение здравоохранения |
| Раздел V. **Организация работы педиатрического отделения**  Тема 5.1. Ознакомление с обязанностями медицинской сестры педиатрического отделения. Ведение медицинской документации поста педиатрического отделения | | | |
| Изучение и закрепление требований НПА по организации работы педиатрического отделения, профилактике инфекционных заболеваний. Ознакомление с должностными инструкциями медсестры палатной и процедурной педиатрического отделения. Работа с медицинской документацией процедурного кабинета, поста: медицинской картой стационарного пациента, листом врачебных назначений, температурным листом и заполнение медицинской документации отделения под контролем медсестры. Формирование коммуникативных навыков при работе с детьми и их родителями. | Применение навыков коммуникативного общения с детьми и их родителями, родственниками. Оформление и работа с медицинской документацией поста медицинской сестры: медицинской картой стационарного пациента, листом врачебных назначений, температурным листом и др. | Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима педиатрического отделения, должностные инструкций палатной медсестры педиатрического отделения. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 5.2. Приобретение навыков общения с детьми и их родителями. Осуществление ухода за детьми под контролем медицинской сестры отделения | | | |
| Приобретение навыков общения с детьми и их родителями, персоналом отделения. Осуществление ухода за детьми под контролем медицинской сестры отделения: закапывание капель в глаза, нос, уши, применение грелки, пузырь со льдом, постановка согревающего компресса, постановка газоотводной трубки, очистительной, лекарственной клизм, выполнение промывания желудка, забор материала на различные исследования (кал на яйца гельминтов, кал на бактериологическое исследование, мазок из зева и носа). Дезинфекция медицинских изделий. | Применение навыков коммуникативного общения с детьми и их родителями, родственниками. Проведение текущей и генеральной уборки палат.  Закапывание капель в глаза, нос, уши.  Применение грелки, пузырь со льдом.  Постановка согревающего компресса. Постановка газоотводной трубки, очистительной, лекарственной клизм.  Выполнение промывания желудка.  Забор материала на различные исследования (кал на яйца гельминтов, кал на бактериологическое исследование, мазок из зева и носа). | Работа с основной учетной медицинской документацией поста отделения.  Проведение текущей и генеральной уборки помещений (процедурной, манипуляционной) отделения.  Выполнение назначений врача под наблюдением медицинской сестры. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 5.3. Участие в кормлении детей первого года, кормлении через катетер (зонд) желудочный | | | |
| Кормление детей грудного возраста с ложечки, из бутылочки. Кормление детей через катетер (зонд) желудочный (под контролем медицинской сестры отделения). Дезинфекция медицинских изделий. | Кормление детей грудного возраста с ложечки, из бутылочки.  Кормление детей через желудочный катетер. | Кормление детей. Работа под наблюдением медицинской сестры | Учреждение здравоохранения |
| Тема 5.4. Проведение туалета ребенку первого года. Пеленание, одевание детей | | | |
| Проведение утреннего туалета ребенку первого года жизни под контролем медицинской сестры. Одевание (пеленание), переодевание детей, смена подгузников. Выполнение назначений врача-специалиста (раздача лекарственных средств для внутреннего применения, инъекций) под контролем медсестры отделения. Дезинфекция медицинских изделий. | Проведение утреннего туалета детям разного возраста под контролем медицинской сестры.  Пеленание детей (широкое пеленание открытый и закрытый способ). | Осуществление ухода за детьми. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 5.5. Выполнение назначений врача-специалиста под контролем медицинской сестры отделения | | | |
| Осуществление ухода за детьми под контролем медицинской сестры отделения: закапывание капель в глаза, нос, уши, применение грелки, пузырь со льдом, постановка согревающего компресса, постановка газоотводной трубки, очистительной, лекарственной клизм, выполнение промывания желудка, забор материала на различные исследования | Раздача лекарственных средств для внутреннего применения.  Выполнение инъекций под контролем медицинской сестры. | Выполнение назначений врача под контролем медицинской сестры. | Учреждение здравоохранения |
| **Подведение итогов практики** | | | |
| Актуализация знаний основных изученных вопросов. Применение знаний и навыков в заданных условиях, по алгоритму |  |  | Учреждение здравоохранения |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Проведение гигиенической антисептики рук.

2. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств

3. Проведение дезинфекции шприцев, игл и других изделии медицинского назначения

4. Подготовка медицинских отходов к утилизации

5. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования

6**.** Контроль качества предстерилизационной очистки изделий многоразового использования (азопирамовая проба)

7. Упаковка изделий медицинского назначения для стерилизации

8. Укладка материала в бикс для стерилизации

9. Контроль качества стерильности изделий медицинского назначения

10. Осмотр пациента на педикулез, чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза

11. Транспортировка пациента

12. Перемещение пациента

13. Комплексная профилактика пролежней

14. Туалет глаз, носа, наружного слухового прохода

15. Гигиенический уход за полостью рта

16. Подача судна, мочеприемника

17. Подмывание пациента

18. Смена нательного белья у пациента с дефицитом самообслуживания

19. Смена постельного белья у пациента с дефицитом самообслуживания

20. Проведение антропометрических измерении

21. Измерение суточного диуреза и его регистрация, определение водного баланса

22. Наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на коленный сустав

23. Измерение температуры тела (взрослому), регистрация в температурном листе

24. Подсчет пульса и определение его характеристик (взрослому), регистрация в температурном листе

25. Подсчет дыхательных движений (взрослому), регистрация в температурном листе

26. Измерение артериального давления и его оценка (взрослому), регистрация в температурном листе

27. Применение пузыря со льдом (взрослому)

28. Местный согревающий компресс

29. Подача кислорода через назальную канюлю (маску)

30**.** Постановка газоотводной трубки (взрослому)

31. Наложение мягкой косыночной повязки на верхнюю конечность 32. Постановка клизм (взрослому)

33. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины

34. Катетеризация мочевого пузыря у женщины

35. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направления

36. Закапывание капель в глаза

37. Закладывание мази в глаза

38. Наложение мягкой бинтовой повязки на голову («уздечка»)

39. Закапывание капель в нос

40. Закладывание мази в глаза

41. Закапывание капель в уши

42. Наложение мягкой бинтовой повязки на голову («уздечка»)

43. Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на плечевой сустав

44. Выполнение внутрикожной инъекции

45. Наложение мягкой бинтовой повязки Дезо

46. Наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на грудную клетку

47. Выполнение подкожной инъекции

48. Выполнение внутримышечной инъекции

49. Разведение антибиотика

50. Внутривенное введение лекарственного вещества

51 Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на 1 палец кисти

52. Взятие крови из вены для биохимического исследования

53 Внутривенное капельное введение лекарственного вещества

54. Наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на все пальцы кисти («рыцарская перчатка»)

55. Подключение системы для инфузии к периферическому венозному катетеру

56. Уход за периферическим венозным катетером

57. Удаление периферического венозного катетера

58. Туалет новорожденного

59. Туалет грудного ребенка

60. Туалет пупочной ранки

61. Согревающий компресс на ухо (ребенку)

62. Постановка очистительной клизмы (ребенку)

63. Постановка газоотводной трубки (ребенку)

64. Наложение мягкой бинтовой возвращающейся повязки на кисть («варежка»)

65. Постановка лекарственной клизмы (ребенку)

66. Наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на локтевой сустав

67. Кормление детей грудного возраста

68. Наложение мягкой бинтовой повязки на голову («чепец»)

69. Раздача лекарственных средств

70. Заполнение и ведение медицинской документации

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, КУРСАНТОВ[[3]](#footnote-3)**

| Отметка в баллах | Критерии и показатели оценки |
| --- | --- |
| **1**  **(один)** | Самостоятельные действия отсутствуют. Отсутствует контакт с пациентами. Учащийся воспроизводит и высказывает отдельные объекты программного материала в виде несвязанных между собой понятий и при этом отсутствует полный ответ на поставленные вопросы. Нарушает правила ведения учетной и отчетной документации. Нарушает санитарно-эпидемический режим.  Имеет отрицательные характеристики непосредственных руководителей практики. |
| **2**  **(два)** | Учащийся ориентируется и различает объекты изучения программного учебного материала, предъявляемые в готовом виде. Пытается вести медицинскую документацию, графически изображать температуру, артериальное давление, пульс, осуществлять некоторые этапы ухода за пациентами по образцу, но при этом допускает существенные ошибки. Не стремится при беседе с пациентами устанавливать доброжелательные отношения. Нарушает санитарно-эпидемический режим. Имеет отрицательные характеристики непосредственных руководителей практики. |
| **3**  **(три)** | Самостоятельно выполняет некоторые лечебные манипуляции неуверенно, без осмысления и обоснования действий, с нарушением последовательности, множественными допустимыми ошибками, исправляемых при непосредственной помощи. Соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, испытывает затруднения в установлении коммуникации с пациентами. Соблюдает санитарные нормы и правила. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики. Программа практики выполнена в полном объеме. Индивидуальное задание выполнено с использованием основной учебной литературы, с существенными ошибками. Отчетная документация оформлена несвоевременно, с отклонениями от правил, неаккуратно, с ошибками |
| **4**  **(четыре)** | Учащийся демонстрирует воспроизведение большей части программного учебного материала. Соблюдает требования санитарно-противоэпидемиологического режима. Испытывает трудности в установлении доверительных отношений с пациентами. Манипуляции выполняет механически, допуская несущественные ошибки. Знания применяет в знакомой ситуации по образцу. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики. |
| **5**  **(пять)** | Учащийся осознанно воспроизводит большую часть программного материала с учетом отдельных этапов сестринского ухода. Осуществляет и документирует отдельные этапы сестринского ухода. Может оценить состояние пациента (его сознание, цвет кожи и слизистых и т.д.) под контролем руководителя практики. При выполнении практических манипуляций устанавливает доверительные отношения с пациентом. Готовит необходимое оборудование, оснащение и последовательно выполняет манипуляции по известному алгоритму, но допускает единичные ошибки, которые могут вызвать отрицательные эмоции пациента. Знает о ведении необходимой медицинской документации. Не нарушает санитарно-эпидемиологический режим. Решает ситуационную задачу. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики. |
| **6 (шесть)** | Учащийся демонстрирует полные и осознанные знания учебного материала в соответствии с программой. Реализует отдельные этапы сестринского ухода за пациентами. Стремится дать рекомендации по диете. Умеет заполнять медицинскую документацию. Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, решает ситуационную задачу. При выполнении практических манипуляций допускает неточности, существенно не влияющие на состояние здоровья. Коммуникативные навыки реализует не в полной мере. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики. |
| **7**  **(семь)** | Учащийся владеет программным учебным материалом. Называет этапы сестринского ухода за пациентами и дает правильные, в соответствии со стандартом, рекомендации по уходу. Грамотно ведёт медицинскую документацию. Стремится к овладению профессией. Стремится выполнить сложное задание. Допускает несущественные ошибки, которые сам исправляет по замечанию руководителя практики. Выполняет практические навыки последовательно, но с некоторыми неудобствами для пациента (неудобное положение пациента, не подложил пеленку, не подал подогретое судно и т.д.). Устанавливает вербальный и невербальный контакт с пациентом, но затрудняется в нестандартной ситуации. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики. |
| **8**  **(восемь)** | Учащийся владеет и оперирует программным материалом, демонстрируя полное, прочное знание учебного материала. Умеет проводить санитарно-просветительную работу, общаться с пациентами, знает особенности диетотерапии с указанием некоторых продуктов питания. Дает правильные, в соответствии со стандартом, рекомендации по уходу. Допустимые несущественные ошибки самостоятельно исправляет. Демонстрирует самостоятельное выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартом. Устанавливает вербальный и невербальный контакт с пациентами. Проявляет устойчивый интерес к профессии, стремится к выполнению сложных заданий. Грамотно ведёт документацию по практике. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики. |
| **9**  **(девять)** | Учащийся оперирует учебным материалом в полном объеме. Правильно дает ответы на поставленные вопросы, обосновывает ход и тактику реализации всех этапов сестринского ухода в нестандартных ситуациях. Теоретические знания применяет на практике с учетом конкретной ситуации при решении новой проблемы, умеет правильно организовать рабочее место, соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, владеет дополнительным материалом. Прослеживаются логические связи с другими дисциплинами. Выполняет практические манипуляции в соответствии со стандартом. Демонстрирует дисциплину, настойчивость, инициативу при работе в отделении, адекватную самооценку и способность к рефлексии. Допускает незначительные недочеты или затруднения, не влекущие за собой ухудшение состояния пациента. Грамотно ведёт документацию по практике. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики. |
| **10**  **(десять)** | Учащийся свободно, полно, глубоко, осознанно оперирует учебным программным материалом. В ответе на поставленные вопросы прослеживаются причинно-логические и междисциплинарные связи. Осуществляет, реализует и документирует этапы сестринского ухода за пациентами. Проявляет инициативу и находчивость в формировании здорового образа жизни, демонстрирует навыки вербального и невербального общения с больными, соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии. Имеет высокий уровень эрудиции, самостоятельности, самодисциплины и самоконтроля, адекватную самооценку и способность к рефлексии. Грамотно ведёт документацию по практике. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики. |

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| **Технические средства обучения** | |
| ***Технические устройства*** | |
| компьютер | 1 |
| ***Дидактическое обеспечение*** | |
| видеофрагменты и видеофильмы по разделам и темам | 1 комплект |
| **Электронные средства обучения** |  |
| мультимедийные презентациипо разделам и темам | 1 комплект |
| **Объемные средства обучения** | |
| фантом-тренажер таза | 5 |
| фантом-тренажер женской промежности | 5 |
| фантом-тренажер мужской промежности | 5 |
| фантом головы с желудком | 5 |
| кукла-фантом | 5 |
| фантом руки | 5 |
| фантом предплечья | 5 |
| накладка на руку на резинке | 10 |
| **Печатные средства обучения** | |
| таблицы по разделам дисциплины, изготовленных типографским способом | 1 комплект |
| образцы медицинской документации | 1 комплект |
| нормативные правовые акты в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | 1 комплект |
| **Средства обучения для проведения практических занятий** | |
| устройство для увлажнения кислорода | 5 |
| ингалятор аэрозольный дозированный | 5 |
| прибор для измерения артериального давления (тонометр) | 5 |
| дозатор для жидкого мыла | 1 |
| дозатор для антисептика | 1 |
| грелка резиновая | 5 |
| грелка солевая (гелевая) |  |
| пеленка фланелевая | 6 |
| пеленка ситцевая | 36 |
| распашонка фланелевая | 5 |
| распашонка ситцевая | 5 |
| чепчик | 5 |
| комплект постельного белья | 1 |
| комплект нательного белья | 1 |
| поильник | 1 |
| клеенка детская | 5м |
| судно подкладное | 5 |
| пузырь для льда | 3 |
| пакет гипотермический (охлаждающий) | 2 |
| бумага компрессная | 1 упаковка |
| противопедикулезная укладка | 1 |
| коробка стерилизационная | 5 |
| игла инъекционная размером 0,8х40 мм для набора ЛС | 20 |
| Шприцы объемом 1 мл; 2 мл; 5 мл; 10 мл; 20 мл с иглами размерами 0,4х13–20 мм; 0,6х25–35 мм; 0,8х40 мм | 60 |
| устройство для вливания в малые вены «игла-бабочка» | 10 |
| система инфузионная | 10 |
| система вакуумная для взятия венозной крови | 10 |
| периферический венозный катетер | 10 |
| центральный венозный катетер | 5 |
| ножницы | 2 |
| пинцет анатомический | 10 |
| валик процедурный или подушка для венепункции | 10 |
| венозный жгут | 10 |
| заглушка одноразового применения для периферического и центрального венозного катетера | 20 |
| контейнер для транспортировки проб биологического материала | 1 |
| лоток прямоугольный или почкообразный | 10 |
| салфетка одноразового (многоразового) применения для обработки поверхностей | 20 |
| нож ампульный | 10 |
| штатив медицинский для проведения внутривенных инфузий | 5 |
| тара (емкости, контейнеры, пакеты)для медицинских отходов, СО и белья | 20 |
| катетер уретральный одноразового применения | 10 |
| корнцанг | 5 |
| шпатель медицинский деревянный одноразового применения | 20 |
| шприц для промывания полостей одноразового применения | 5 |
| жгут кровоостанавливающий | 5 |
| катетер (зонд) желудочный питательный одноразового применения | 5 |
| комплект шин транспортных проволочных | 5 |
| канюля назальная кислородная одноразового применения | 5 |
| маска лицевая кислородная | 5 |
| зонд назогастральный одноразового применения | 5 |
| зонд желудочный одноразового применения | 5 |
| трубка ректальная одноразового применения | 5 |
| термометр медицинский | 5 |
| кружка Эсмарха | 5 |
| баллон грушевидный резиновый (№1-6) | 10 |
| наконечник клизменный одноразового применения | 10 |
| контейнер пластмассовый для сбора биологического материала одноразового применения | 5 |
| пипетка медицинская травмобезопасная | 10 |
| лопатка стеклянная | 5 |
| контейнер (емкость) с крышкой | 5 |
| контейнер (емкость) с перфорированным поддоном, пластиной-гнетом и крышкой | 15 |
| контейнер с крышкой непрокалываемый с иглоотсекателем (иглосъемником) одноразового применения | 5 |
| мензурка | 5 |
| пробирка с пробкой одноразового применения | 15 |
| штатив для пробирок | 5 |
| емкость мерная | 5 |
| стекло предметное, покровное | 10 |
| стеклограф (маркер) | 3 |
| кувшин на 1 л | 5 |
| воронка | 5 |
| бутылочка детская | 5 |
| держатель для полотенец одноразовых | 1 |
| ампулы с лекарственным средством (далее – ЛС) | 5 упаковок |
| флаконы с ЛС | 10 |
| ведро | 5 |
| таз | 5 |
| емкость с широким горлом | 20 |
| емкость для подогрева ЛС | 5 |
| термометр для измерения температуры воды в емкости | 5 |
| вата медицинская гигроскопическая нестерильная | 500 гр |
| бинт медицинский | 15 |
| салфетки марлевые разные | 30 |
| лейкопластырь медицинский катушечный | 2 упаковки |
| повязка самоклеющаяся | 10 |
| **Средства защиты** | |
| аптечка медицинская | 1 |
| перчатки медицинские (нестерильные) | 1 упаковка |
| перчатки медицинские (стерильные) | 5 пар |
| маска медицинская или респиратор | 1 упаковка |
| очки или защитный экран | 5 |
| нарукавники | 10 пар |
| непромокаемый фартук | 10 |
| **Оборудование помещения** | |
| шкаф медицинский одностворчатый (двустворчатый) | 2 |
| столик манипуляционный передвижной | 5 |
| кушетка медицинская | 1 |
| стол пеленальный | 1 |
| доска учебная | 1 |
| информационный стенд | 1 |
| стол для преподавателя | 1 |
| стол для учащихся | 6 |
| стул | 13 |
| шкаф для средств обучения | 5 |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

1. **Тарасевич, Т.В.** Выполнение сестринских лечебных и диагностических манипуляций в терапии: учебное пособие / Т.В. Тарасевич, О.В.Маршалко, Е.М.Русакова, Минск: Альфа-книга, 2020.,- 216с
2. **Русакова, Е.М.** Выполнение инъекций и внутривенных инфузий: метод.пособие / Е.М.Русакова и др., Минск: Альфа-книга, 2018.,- 120с.
3. **Гузовская Т.С.** Стерилизация в медицинской деятельности: учебно-методическое пособие/ Т.С.Гузовская, Ю.Н.Кузьменков, Минск БГМУ,2023 – 40с.
4. **Яромич, И.В.** Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И.В. Яромич. – Изд. 4-е. – Мн.: Выш. шк., 2014., - 527с.
5. **Соколов К.Н.** Медицинский уход и сестринская манипуляционная техника: пособие/ К.Н. Соколов, Е.М. Сурмач,Гродно, ГМУ , 2022 -

**Дополнительная**

1. **Ежова, Н.В.** Педиатрия. Доклиническая практика: учебное пособие / Н.В Ежова, Е.М. Русакова,  С.Н. Ровина – Минск: Книжный Дом, 2004., - 416с.
2. **Крутько, Д.Т.** Техника выполнения лечебных и диагностических манипуляций и процедур в терапии: учебное пособие / Д.Т. Крутько и др., Минск: Современная школа, 2008.,- 336с.

1. Указывается в случае прохождения практики в учреждении образования [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов необходимо указывать в развернутом виде в соответствии со спецификой практики на основе Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 № 282 [↑](#footnote-ref-3)