УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«СЛОНИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОГлавный врач учреждения здравоохранения«Слонимская центральная районная больница»  Н.И. Ризванович30.08.2024 | УТВЕРЖДАЮ Директор учреждения образования«Слонимский государственный медицинский колледж А.И. Грипич 30.08.2024 |

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная практика по сестринскому делу в терапии, педиатрии, хирургии»

по специальности 5-04-0911-05 «Сестринское дело»

для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

Слоним, 2024

Учебная программа учреждения образования по практике «Учебная практика по сестринскому делу в терапии, педиатрии, хирургии» (далее – учебная программа по практике) разработана на основе примерного тематического плана (приложение к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от 21. 02.2022г. № 39 РБ ст. № 160 Д/тип.)

Разработчик(и): Стемпковская М.П., преподаватель

Учебная программаобсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по терапии и педиатрии

Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Сычёва

(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол № 1 от 30 августа 2024 и рекомендована к утверждению.

Заместитель главного врача

по медицинской части учреждения

здравоохранения «Слонимская

центральная районная больница» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Будько

 (подпись) (инициалы, фамилия)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная программа по практике «Учебная практика по сестринскому делу в терапии, педиатрии, хирургии» предусматривает формирование у учащихся профессиональной компетентности и подготовку к выполнению профессиональных функций.

Учебной программой по практике определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

Практика направлена на:

приобретение учащимся профессиональных умений и навыков по специальности;

закрепление, углубление и систематизацию знаний по учебным предметам, модулям;

изучение технологии и организации работ в сфере деятельности;

развитие профессионального мышления;

ознакомление со структурой и организацией работы учреждений здравоохранения стационарного типа;

изучение санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режимов отделений терапевтического, хирургического, педиатрического профиля;

изучение и закрепление на практике основных положений нормативных документов по обеспечению инфекционной безопасности в учреждениях здравоохранения;

изучение основных видов медицинской документации, которая ведется в стационаре;

усвоение основных принципов организации работы медицинской сестры на посту, в процедурном кабинете, в перевязочном кабинете, в палате интенсивной терапии, в малой операционной;

воспитание нравственных качеств, таких как милосердие, сострадание;

формирование навыков самостоятельной работы, развитие чувства ответственности при выполнении профессиональных обязанностей;

осуществление ухода за пациентами с заболеваниями различной степени тяжести, различных возрастных групп.

В период прохождения практики учащиеся должны выполнять различные виды работ в соответствии со специальностью и требованиями учебной программы по практике.

Формой отчетности является дневник практики и отчет о прохождении практики.

В учебной программе по практике приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования; перечень оснащения кабинета (лаборатории) оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса[[1]](#footnote-1).

Тематический план

| Раздел, тема | Количество учебных часов |
| --- | --- |
|  | **Вводное занятие** | **1** |
|  | Раздел 1. **Сестринское дело в терапии** | **56,6** |
| 1.1 | Ознакомление с организацией работы отделения терапевтического профиля | 6,2 |
| 1.2. | Ознакомление с обязанностями медицинской сестры отделения терапевтического профиля | 7,2 |
| 1.3. | Подготовка пациента к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования | 7,2 |
| 1.4. | Медицинское наблюдение и уход за пациентами | 7,2 |
| 1.5. | Медицинское наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания | 7,2 |
| 1.6.  | Медицинское наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения | 7,2 |
| 1.7. | Ознакомление с организацией работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа в процедурном кабинете. Подкожное и внутримышечное введение лекарственных средств | 7,2 |
| 1.8. | Работа в процедурном кабинете. Взятие крови из вены. Внутривенное введение лекарственных средств | 7,2 |
|  | Раздел 2. **Сестринское дело в педиатрии** | **57,6** |
| 2.1. | Ознакомление с организацией работы отделения педиатрического профиля | 7,2 |
| 2.2. | Медицинское наблюдение и уход за новорожденным  | 7,2 |
| 2.3. | Медицинское наблюдение и уход за ребенком первого года жизни | 7,2 |
| 2.4. | Медицинское наблюдение и уход за детьми и подростками | 14,4 |
| 2.5. | Работа в процедурном кабинете. Подкожное и внутримышечное введение лекарственных средств детям  | 7,2 |
| 2.6. | Работа в процедурном кабинете. Внутривенное введение лекарственных средств детям  | 7,2 |
| 2.7. | Работа в процедурном кабинете. Подкожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных средств детям | 7,2 |
|  | Раздел 3. **Сестринское дело в хирургии** | **57,6** |
| 3.1. | Ознакомление с организацией работы отделения хирургического профиля | 7,2 |
| 3.2. | Работа в процедурном кабинете. Определение групп крови, резус-фактора, проведение проб на совместимость крови | 7,2 |
| 3.3. | Работа в процедурном кабинете. Катетеризация периферических вен, выполнение инъекций | 14,4 |
| 3.4. | Ознакомление с организацией работы медицинской сестры перевязочного кабинета. Работа в перевязочном кабинете. Проведение туалета раны | 7,2 |
| 3.5. | Работа в перевязочном кабинете. Наложение мягких бинтовых повязок на голову и туловище | 7,2 |
| 3.6. | Работа в перевязочном кабинете. Наложение мягких бинтовых повязок на конечности. Наложение и снятие гипсовых повязок | 7,2 |
| 3.7. | Медицинское наблюдение и уход за пациентами в предоперационном и послеоперационном периоде | 7,2 |
|  | **Итоговое занятие** | **7,2** |
|  | **Итого** | **180** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

| Содержание темы  | Формируемые уменияи навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место (оборудование) |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вводное занятие** |
| Цели и задачи практики.Требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики.Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики. Содержание и правила оформления дневника и отчета. | Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики, меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики. Анализировать требования к оформлению дневника и отчета. | Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.Ознакомление с требованиями к оформлению дневника и отчета. | Учреждение здравоохранения |
| Раздел I. **Сестринское дело в терапии**Тема 1.1. **Ознакомление с организацией работы отделения терапевтического профиля** |
| Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в отделении терапевтического профиля. Инструктаж по охране труда. Правила внутреннего распорядка отделения терапевтического профиля. Приобретение навыков коммуникативного общения с пациентами и их родственниками, персоналом отделения, больницы. Заполнение учетной документации.  | Выполнять правила внутреннего трудового распорядка в организации. Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.Применять коммуникативные навыки общения с пациентами и их родственниками, сопровождающими пациентов, работниками отделений больничной организации. | Участие в приеме и выписке пациентов. Заполнение медицинской документации:медицинская карта стационарного пациента (ф. № 003/у-07), статистическая карта выбывшего из стационара (ф. № 066/у),журнал учета инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, осложнений после прививки (ф. № 060/у),экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (ф. № 058/у).  | Учреждение здравоохранения |
| Тема 1.2. **Ознакомление с обязанностями медицинской сестры отделения терапевтического профиля** |
| Изучение функциональных обязанностей постовой медицинской сестры отделения терапевтического профиля. Участие во врачебных обходах, выполнение врачебных назначений, осуществление сестринского ухода за пациентами. Выполнение работы по раздаче лекарств с учетом форм лекарственных средств, ведение медицинской документации постовой медицинской сестры.  | Изучать основные нормативные документы об организации и оказании медицинской помощи населению Республики Беларусь.Оформлять и работать с документацией поста: медицинской картой стационарного пациента, листом врачебных назначений, температурным листом и др.Проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения, предметов ухода.Контролировать санитарное состояние палат. | Выдача пациенту лекарственного средства для энтерального приема.Хранение и учет лекарственных средств на посту.Выдача пациенту лекарственногосредства по индивидуальной схемеВыполнение назначений врача.Ведение медицинской документации.Проведение ежедневной и генеральной уборки помещений.Дезинфекция медицинского инструментария и предметов ухода. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 1.3. **Подготовка пациента к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования** |
| Участие в подготовке пациентов к клиническим, лабораторным, рентгенологическим и инструментальным исследованиям. Получение обязательных знаний по поддержанию лечебно-охранительного режима в отделении, навыков по медицинской этике и деонтологии, выработке у пациентов позитивного отношения к лечебному процессу. | Осуществлять подготовку пациентов к различным видам клинических, лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований. | Сбор мочи на общий анализ.Сбор мочи по Зимницкому.Сбор мочи по Нечипоренко.Сбор мочи на сахар.Сбор кала на скрытую кровь.Сбор кала на яйца гельминтов. Рентгенологическое исследование желудка.Рентгенологическое исследование верхних отделов толстой кишки (ирригоскопия).Холецистография.Компьютерная и магнитно-резонансная томография.Эндоскопическое исследование (колоноскопия, эзофагогастродуоденоскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия).Ультразвуковое исследование органов брюшной полости.Маркировка посуды для взятия материала на лабораторные исследования.Оформление направлений на различные виды исследования. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 1.4. **Медицинское наблюдение и уход за пациентами** |
| Участие во врачебных обходах, выполнение врачебных назначений, осуществление сестринского ухода за пациентами.Знакомство с лечебными столами и участие в кормлении тяжелобольных. Осуществление простейших физиопроцедур. | Участвовать в осмотре пациентов врачом-специалистом. Проводить сбор анамнеза, физикальный осмотр. Интерпретировать результаты лабораторных анализов и инструментальных исследований. Осуществлять простейшие физиопроцедуры.  | Осуществление осмотра пациента на чесотку и педикулез. Противопедикулезная обработка пациента с использованием средств и материалов противопедикулезной укладки.Осуществление осмотра кожных покров и видимых слизистых оболочек. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Комплексная профилактика пролежней. Смена нательного и постельного белья у пациентов с дефицитом самообслуживания. Кормление тяжелобольных.Кормление пациента через назогастральный зонд.Постановка местного согревающего компресса. Применение пузыря со льдом. Постановка различных видов клизм. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря (мужчины, женщины). Заполнение и ведение медицинской документации. Заполнение извещения о пациенте с вновь установленным диагнозом сифилиса, гонореи, микроспории, трихофитии, фавуса, чесотки (ф. № 089/у). | Учреждение здравоохранения |
| Тема 1.5. **Медицинское наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания** |
| Осуществление сестринского ухода в пульмонологическом отделении: острая дыхательная недостаточность, приступ бронхиальной астмы, астматических статус, легочное кровотечение, выраженный болевой синдром грудной клетки, интоксикационный синдром, гипертермический синдром и др. | Изучать особенности при наблюдении и уходе за пациентами с заболеваниями органов дыхания.  | Подсчет числа дыхательных движений и регистрация результатов в температурном листе. Обучение пациента и помощь при пользовании карманным ингалятором.Придание пациенту дренажного положения. Подача увлажненного кислорода. Проведение пикфлуометрии. Проведение ингаляции с помощью небулайзера. Подготовка медицинских инструментов к плевральной пункции. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 1.6. **Медицинское наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения** |
| Проведение ухода и наблюдение за тяжелобольными при хронической сердечной недостаточности, поздних стадиях онкологических заболеваний, получающими длительную антибиотикотерапию. Изучение особенностей применения наркотических средств | Осуществлять выписку и хранение лекарственных средств, медицинского инструментария.Знать особенности хранения и введения наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.Участвовать в заполнении журнала учета наркотических, сильнодействующих и ядовитых средств.Разводить антибиотик и набирать заданную дозу в шприц. | Осуществление наблюдения за пациентами с заболеваниями органов кровообращения.Подсчет пульса, определение его свойств и регистрация в температурном листе.Измерение артериального давления, оценка результатов и регистрация в температурном листе.Снятие электрокардиограммы.Выявление отеков и наличия асцита.Выполнение назначений врача.  | Учреждение здравоохранения |
| Тема 1.7. **Ознакомление с организацией работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа в процедурном кабинете** |
| Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры процедурного кабинета. Изучение особенностей работы в процедурном кабинете. | Выполнять обязанности процедурной медицинской сестры.Подготавливать стерилизационные коробки для стерилизации, накрыть инструментальной столик. Проводить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета. Выполнять назначения врача-специалиста. | Подготовка манипуляционного столика к парентеральному введению лекарственных веществ.Обработка рук медицинского работника: мытье рук, проведение гигиенической антисептики рук.Подкожное введение инсулина.Выполнение внутривенного введения лекарственного вещества.Выполнение забора крови из вены на биохимическое исследование.Проведение забора крови с помощью безопасной вакуумной систем, транспортировка крови в лабораторию.Разведение и ведение антибиотиков внутримышечно.Выполнение внутрикожной инъекции.Выполнение внутримышечной инъекции (антибиотики, суспензии, масляные растворы и др.).Выполнение дезинфекции изделий медицинского назначения, использованного материала.  | Учреждение здравоохранения |
| Тема 1.8. **Работа в процедурном кабинете** |
| Изучение мероприятий в случае аварии при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, правил транспортировки и доставки в лабораторию (приказы по профилактике ВИЧ-инфекции и гепатитов). | Подготавливать процедурный кабинет к работе.Изучать особенности введения лекарственных средств внутривенно с помощью периферического венозного катетера.Выполнять назначения врача-специалиста. | Взятие крови из вены для исследования шприцем, вакуумными системами S-Monovet, Vacutainer.Внутривенное струйное введение лекарственных средств.Внутривенное капельное введение лекарственных средств.Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру.Уход за периферическим венозным катетером.Удаление периферического венозного катетера.Заполнение и ведение медицинской документации. | Учреждение здравоохранения |
| Раздел II. **Сестринское дело в педиатрии**Тема 2.1. **Ознакомление с организацией работы отделения педиатрического профиля** |
| Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в отделении педиатрического профиля. Инструктаж по охране труда. Правила внутреннего распорядка отделения педиатрического профиля. Изучение функциональных обязанностей и основных принципов работы медицинской сестры педиатрического отделения. Изучение историй развития новорожденных. Выборка врачебных назначений из листа назначения. Выполнение назначений врача. Проведение бесед с матерями о состоянии детей. | Работать с основной документацией, заполнять учетную документациюпедиатрического отделения.Применять коммуникативные навыки при общении с детьми, их родителями.Контролировать санитарное состояние палат.Участвовать в проведении текущей, генеральной уборки палат. | Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и организации работы детского отделения, должностными инструкциями палатной и процедурной медицинской сестры детского отделения.Изучение историй развития новорожденных. Выполнение назначений врача. Проведение бесед с матерями о состоянии детей | Учреждение здравоохранения |
| Тема 2.2. **Медицинское наблюдение и уход за новорожденным** |
| Организация медицинской помощи здоровым новорожденным в родовспомогательном учреждении.Работа в физиологическом отделении новорожденных. Участие в обходах врача-специалиста.  | Проводить осмотр новорожденного, проводить туалет новорожденного. Информировать матерей о состоянии здоровья детей. Обучать матерей уходу за детьми. Консультировать матерей по вопросам грудного вскармливания.  | Туалет новорожденногоТуалет пупочной ранкиПеленание новорожденногоОдевание новорожденногоПроведение антропометрических измерений новорожденного ребёнка, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документацииКонсультирование матерей новорожденных детей по вопросам грудного вскармливания, ухода за детьми.Кормление через желудочный катетер (ребенка).Проведение гигиенической антисептики рук.Объективное обследование новорожденных детей.Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения с использованием химических средств дезинфекции. Ведение медицинской документации. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 2.3. **Медицинское наблюдение и уход за ребенком первого года жизни** |
| Участие во врачебных обходах, выполнение врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за детьми первого года жизни. | Участвовать в обходах врача-специалиста. Изучать медицинские карты стационарного пациента. Проводить осмотр грудного ребенка. Проводить физикальный осмотр, выявлять симптомы рахита, атопического дерматита, других заболеваний. Проводить оценку физического и нервно-психического развития. Выполнять назначения врача-специалиста, проводить медицинское наблюдение и уход за детьми. Проводить беседы с матерями по вопросам организации рационального вскармливания. Составлять примерное меню на день детям грудного возраста. | Проведение антропометрических измерений у детей грудного возраста, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.Оценка физического развития по центильным таблицам.Оценка нервно-психического развития детей раннего возрастаТуалет глаз. Закапывание капель в глаза.Туалет носа. Закапывание капель в нос.Туалет наружного слухового прохода. Закапывание капель в уши.Проведение гигиенической ванны.Кормление грудного ребенка (из бутылочки, из чашки, из ложки). Приготовление, подогревание смесей для кормления ребенка. Проведение контрольного взвешивания. Дезинфекция и стерилизация сосок и бутылочек. Проведение комплекса массажа и гимнастики №1. Заполнение и ведение медицинской документации. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 2.4.**Медицинское наблюдение и уход за детьми и подростками** |
| Осуществление сестринского ухода за детьми и подростками. | Осуществлять наблюдение и уход за детьми и подростками. Выполнять назначения врача-специалиста. | Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек у детей разного возраста.Осмотр ребенка на педикулез, чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.Проведение опроса: выявление жалоб, сбор анамнеза жизни.Измерение температуры тела и регистрация в температурном листе.Подсчет частоты дыхательных движений и регистрация в температурном листе.Подсчет частоты сердечных сокращений.Измерение артериального давления, оценка результатов и регистрация в температурном листеВзятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направления. Закапывание капель в нос, глаза, ухо. Постановка согревающего компресса на ухо. Применение пузыря со льдом, применение грелки. Выявление отеков. Санация верхних дыхательных путей с помощью электороотсоса. Постановка очистительной клизмы. Постановка лекарственной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Взятие материала на патогенную кишечную флору.Взятие кала на яйца гельминтов. Проведение соскоба на энтеробиоз.Выборка лекарственных средств из листа назначения, раздача и контроль приема лекарственных средств. Выполнение назначений врача. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 2.5. **Работа в процедурном кабинете. Подкожное и внутримышечное введение лекарственных средств детям** |
| Изучение функциональных обязанностей и особенностей работы медицинской сестры процедурного кабинета педиатрического профиля.  | Изучать особенности введения лекарственных средств детям подкожно и внутримышечно. Выполнять назначения врача-специалиста. | Подготовка столика манипуляционного к парентеральному введению лекарственных средств. Разведение и ведение антибиотиков внутримышечно (детям). Проведение внутримышечной инъекции детям. Проведение подкожной инъекции детям.Проведение дезинфекции перевязочного материала, средств индивидуальной защиты и других медицинских изделий. Ведение медицинской документации. Выполнение назначений врача-специалиста. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 2.6. **Работа в процедурном кабинете. Внутривенное введение лекарственных средств детям** |
| Изучение правил выполнения внутривенных инъекций детям.  | Изучать особенности выполнения внутривенного введения лекарственного средства детям. Выполнять назначения врача-специалиста. | Заполнение системы инфузионной Постановка периферического венозного катетера.Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру.Проведение наблюдения за детьми, получающими инфузионную терапию и парентеральное питание. Заполнение медицинской документации. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 2.7. **Работа в процедурном кабинете. Подкожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных средств детям** |
| Изучение правил выполнения инъекций и процедур детям разного возраста. Выполнение назначений врача-специалиста, изучение нормативных документов, регламентирующих требования санитарно-противоэпидемического режима отделения старшего детства, палатной медицинской сестры отделения педиатрического профиля. | Изучать особенности введения лекарственных средств детям. Выполнять назначения врача-специалиста. Изучать нормативные документы, регламентирующих требования санитарно-противоэпидемического режима отделения педиатрического профиля. | Работа под руководством процедурной медицинской сестры по обеспечению инфекционной безопасности. Выполнение назначений врача-специалиста. | Учреждение здравоохранения |
| Раздел 3. **Сестринское дело в хирургии**Тема 3.1. **Ознакомление с организацией работы отделения хирургического профиля** |
| Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в отделении хирургического профиля. Инструктаж по охране труда. Правила внутреннего распорядка отделения хирургического профиля.  | Изучать нормативные документы, регламентирующие требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и организации работы хирургического отделения. | Оформление основной документации поста: медицинская карта стационарного пациента, лист врачебных назначений, температурный лист и др.Контроль санитарного состояние палат.Проведение текущей и генеральной уборку палат, поста медицинской сестры.Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами (утренний туалет, кормление, профилактика пролежней и пр.).Смена нательного и постельного белье.Дезинфекция столовой посуды, предметов ухода. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 3.2. **Работа в процедурном кабинете. Определение групп крови, резус-фактора, проведение проб на совместимость крови** |
| Ознакомление с основной документацией процедурного кабинета, заполнение учетной документации. Формирование навыков общения с пациентами и их родственниками, персоналом отделения. Подготовка перевязочного материала (салфеток, шариков), укладка в стерилизационную коробку. Работа со стерилизационной коробкой. | Проводить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета. Подготавливать перевязочной материала (салфетки, шарики), укладывать в стерилизационную коробку. Работать со стерилизационной коробкой. накрывать инструментальной столик. Выполнять назначения врача-специалиста. | Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки хирургического инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки (азопирамовая проба).Подготовка оснащения для определения группы крови по стандартным изогемагглютинирующим сывороткам. Подготовка оснащения для проведения пробы на совместимость по АВО-системе.Подготовка оснащения для проведения пробы на совместимость по резус-фактору.Проведение биологической пробы (под контролем врача).Заполнение и ведение медицинской документации. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 3.3. **Работа в процедурном кабинете. Катетеризация периферических вен, выполнение инъекций** |
| Участие во врачебных обходах, осмотрах пациентов, осуществление сестринского ухода за пациентами в хирургическом отделении | Подготовить процедурной кабинет к работе.Выполнять назначения врача-специалиста. | Постановка периферического венозного катетера.Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру.Уход за периферическим венозным катетером.Удаление периферического венозного катетера.Составление набора медицинских инструментов для постановки центрального венозного катетера.Уход за центральным венозным катетером. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 3.4. **Ознакомление с организацией работы медицинской сестры перевязочного кабинета. Работа в перевязочном кабинете** |
| Изучение структуры травматолого-ортопедического отделения и травматологического пункта, их устройство, оборудование, режим работы.Участие в осмотре пациентов, накладывание различных мягких повязок, участие в хирургической обработке ран, снятии швов | Изучать нормативные документы, регламентирующих требования санитарно-противоэпидемического режима отделения гнойной хирургии, палатной медицинской сестры отделения гнойной хирургии. | Проведение хирургической антисептики рук. Облачение в стерильную одежду медицинской сестры. Облачение в стерильную одежду врача-хирурга. Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете.Подготовка операционного поля.Проведение туалета раны. Снятие швов. Введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы. Уход за дренажами и микроирригаторами.Заполнение и ведение медицинской документации. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 3.5. **Работа в перевязочном кабинете. Наложение мягких бинтовых повязок на голову и туловище** |
| Участие в осмотре пациентов, накладывание различных мягких повязок, участие в хирургической обработке ран, снятии швов. | Осуществлять подготовку медицинских изделий и перевязочного материала для работы.Проводить дезинфекцию медицинского инструментария, перевязочного материала.Укладка перевязочного материала, медицинских изделий в бикс медицинский для стерилизации. Изучать особенности наложения мягких бинтовых повязок на голову и туловище. | Наложение мягкой бинтовой повязки на голову «чепец».Наложение мягкой бинтовой повязки на голову «уздечка».Наложение мягкой бинтовой повязки на плечевой сустав.Наложение мягкой бинтовой повязки Дезо.Наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на грудную клетку.Наложение мягкой бинтовой повязки на молочную железу. Наложение мягкой бинтовой монокулярной, бинокулярной повязок. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 3.6. **Работа в перевязочном кабинете. Наложение мягких бинтовых повязок на конечности. Наложение и снятие гипсовых повязок** |
| Изучение структуры травматолого-ортопедического отделения и травматологического пункта, их устройство, оборудование, режим работы. | Изучать особенности наложения мягких бинтовых повязокна конечности.Изучать особенности наложения и снятия гипсовых повязок. | Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на I палец кисти.Наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на все пальцы кисти «рыцарская перчатка». Наложение мягкой бинтовой возвращающейся повязки на кисть «варежка».Наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на локтевой сустав.Наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на коленный сустав.Наложение мягкой косыночной повязки на верхнюю конечность. Наложение бинтовых повязок. Закрепление навыков по технике наложения транспортных шин Выполнение назначений врача. Заполнение и ведение медицинской документации. | Учреждение здравоохранения |
| Тема 3.7. **Медицинское наблюдение и уход за пациентами в предоперационном и послеоперационном периоде** |
| Изучение функциональных обязанностей постовой медицинской сестры отделения гнойной хирургии. Участие во врачебных обходах, осмотрах пациентов, осуществление сестринского ухода в предоперационном и послеоперационном периоде | Выполнять обязанности постовой медицинской сестры отделения гнойной хирургии.Применять навыки коммуникативного общения с пациентами и их родственниками.Оформлять и работать с документацией поста: медицинской картой стационарного пациента, листом врачебных назначений, температурным листом и др.Контролировать санитарное состояние палат. | Транспортировка пациента на каталке медицинской, кресле-коляске, кресле-носилках. Комплексная профилактика пролежней.Постановка различных видов клизм.Катетеризация мочевого пузыря у мужчины.Катетеризация мочевого пузыря у женщины. Выполнение назначений врача. Заполнение и ведение медицинской документации. | Учреждение здравоохранения |
| **Итоговое занятие** |
| Подведение итогов практики. Сдача дневника (отчета) | Обобщать материал по практике. Оформлять дневник (отчет). Анализировать результаты практики | Обобщение материалов по практике. Оформление дневника (отчета). Анализ результатов практики | Учреждение образования  |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

**ПО РАЗДЕЛУ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»**

1. Приготовление рабочих растворов для дезинфекции.
2. Текущая, заключительная дезинфекция (уборка) палат.
3. Текущая уборка процедурного кабинета.
4. Генеральная уборка процедурного кабинета.
5. Гигиеническая антисептика рук.
6. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
7. Сбор жалоб и анамнестических данных.
8. Осмотр пациента на чесотку и педикулез. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.
9. Антропометрические измерения.
10. Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.
11. Подсчет пульса, определение его свойств, регистрация в температурном листе.
12. Подсчет числа дыхательных движений, регистрация в температурном листе.
13. Измерение артериального давления, его оценка и регистрация в температурном листе.
14. Измерение суточного диуреза и его регистрация, определение водного баланса.
15. Подача увлажненного кислорода.
16. Проведение пикфлуометрии.
17. Проведение ингаляции с помощью небулайзера.
18. Подготовка инструментов к плевральной пункции.
19. Сбор мочи на различные виды исследования, оформление направлений.
20. Сбор мокроты на общий анализ, на бактериологическое исследование, на чувствительность к антибиотикам, атипичные клетки, микобактерии туберкулеза. Оформление направлений.
21. Забор крови из вены.
22. Обучение пациента и помощь при пользовании карманным ингалятором.
23. Постановка клизм.
24. Постановка газоотводной трубки.
25. Постановка местного согревающего компресса.
26. Применение пузыря со льдом.
27. Выписка лекарственных средств, контроль за условиями их хранения.
28. Выборка лекарственных средств из листа назначения.
29. Выборка врачебных назначений из листа назначения.
30. Раздача лекарственных средств.
31. Проведение проб на чувствительность к антибиотику.
32. Разведение антибиотиков.
33. Внутримышечная инъекция.
34. Подкожная инъекция.
35. Внутривенная инъекция.
36. Внутривенное капельное введение лекарственных средств.
37. Введение инсулина.
38. Заполнение и ведение медицинской документации.
39. Снятие ЭКГ.
40. Придание пациенту дренажного положения.
41. Определение отеков и наличия асцита.
42. Подключение системы для инфузии к периферическому венозному катетеру.
43. Уход за периферическим венозным катетером.
44. Удаление периферического венозного катетера.
45. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины.
46. Катетеризация мочевого пузыря у женщины.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

**ПО РАЗДЕЛУ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»**

1. Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек у детей раннего возраста.
2. Опрос: выявление жалоб, сбор анамнеза жизни.
3. Пеленание новорожденного ребенка.
4. Туалет новорожденного ребенка.
5. Туалет грудного ребенка.
6. Туалет пуповинного остатка.
7. Туалет пупочной ранки.
8. Кормление грудного ребенка.
9. Приготовление, подогревание смесей для кормления ребенка (в молочной комнате).
10. Проведение контрольного взвешивания.
11. Дезинфекция и стерилизация сосок и бутылочек (в молочной комнате).
12. Санация верхних дыхательных путей с помощью электроотсоса.
13. Антропометрия детей разного возраста.
14. Оценка физического развития по дентальным таблицам.
15. Проведение комплекса массажа и гимнастики №1.
16. Постановка очистительной клизмы.
17. Постановка лекарственной клизмы.
18. Постановка газоотводной трубки.
19. Проведение гигиенической ванны.
20. Разведение антибиотиков.
21. Внутримышечные инъекции.
22. Внутривенные инъекции.
23. Пункция вен головы с помощью катетера-«бабочки».
24. Подкожные инъекции.
25. Забор крови из вены.
26. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направления.
27. Взятие материала на патогенную кишечную флору.
28. Измерение температуры тела и регистрация в температурном листе.
29. Подсчет частоты дыхательных движений и регистрация в температурном листе.
30. Подсчет частоты сердечных сокращений и регистрация в температурном листе.
31. Измерение артериального давления, оценка результатов и регистрация в температурном листе.
32. Постановка периферического венозного катетера.
33. Подключение системы для инфузии к периферическому венозному катетеру.
34. Уход за периферическим венозным катетером.
35. Удаление периферического венозного катетера.
36. Постановка согревающего компресса на ухо.
37. Взятие кала на яйца гельминтов.
38. Проведение соскоба на энтеробиоз.
39. Закапывание капель в нос.
40. Закапывание капель в глаза.
41. Закапывание капель в ухо.
42. Применение пузыря со льдом.
43. Применение грелки.
44. Выборка лекарственных средств из листа назначения.
45. Раздача и контроль приема лекарственных средств.
46. Заполнение и ведение медицинской документации.
47. Определение отеков.
48. Осмотр ребенка на педикулез, чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

**ПО РАЗДЕЛУ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ»**

1. Хирургическая антисептика рук.
2. Приготовление перевязочного материала.
3. Подготовка изделий медицинского назначения и перевязочного материала для стерилизации.
4. Укладка материала в бикс для стерилизации.
5. Облачение в стерильную одежду медсестры.
6. Облачение в стерильную одежду врача-хирурга.
7. Комплексная профилактика пролежней.
8. Постановка периферического венозного катетера.
9. Подключение системы для инфузии к периферическому венозному катетеру .
10. Уход за периферическим венозным катетером.
11. Удаление периферического венозного катетера.
12. Введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы.
13. Подготовка оснащения для определения группы крови по стандартным изогемагглютинирующим сывороткам.
14. Подготовка оснащения для проведения пробы на совместимость по АВО-системе.
15. Подготовка оснащения для проведения пробы на совместимость по резус-фактору.
16. Проведение биологической пробы (под контролем врача).
17. Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете.
18. Снятие швов.
19. Проведение туалета раны.
20. Наложение мягкой бинтовой повязки на голову («чепец»).
21. Наложение мягкой бинтовой повязки на голову («уздечка»).
22. Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на плечевой сустав.
23. Наложение мягкой бинтовой повязки Дезо.
24. Наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на грудную клетку.
25. Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на I палец кисти.
26. Наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на все пальцы кисти («рыцарская перчатка»).
27. Наложение мягкой бинтовой возвращающейся повязки на кисть («варежка»).
28. Наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на локтевой сустав.
29. Наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на коленный сустав.
30. Наложение мягкой косыночной повязки на верхнюю конечность.
31. Наложение мягкой бинтовой возвращающейся повязки на голову «шапка Гиппократа».
32. Наложение мягкой бинтовой монокулярной, бинокулярной повязок.
33. Наложение мягкой бинтовой повязки на молочную железу.
34. Подготовка гипсовых бинтов и лонгет.
35. Постановка клизм.
36. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины.
37. Катетеризация мочевого пузыря у женщины.
38. Транспортировка пациента.
39. Подготовка операционного поля.
40. Дезинфекция и предстерилизационная очистка хирургического инструментария.
41. Контроль качества предстерилизационной очистки (азопирамовая проба).
42. Составление набора инструментов для постановки центрального венозного катетера.
43. Уход за центральным венозным катетером.
44. Заполнение и ведение медицинской документации.

**4**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, КУРСАНТОВ**

| Отметкав баллах | Показатели оценки по практике |
| --- | --- |
| 1(один) | Неточное выполнение безопасных методов, приемов работы и контроля качества выполняемых манипуляций; неумение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; многочисленные нарушения требований нормативных правовых актов (далее – НПА), обязательных для соблюдения; нарушение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) |
| 2(два) | Неточное выполнение безопасных методов, приемов работы и контроля качества выполняемых манипуляций; недостаточное умение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; нарушение требований НПА; нарушение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) |
| 3(три) | Владение безопасными методами работы, недостаточное владение приемами работы и контроля качества выполняемых манипуляций; применение практических знаний в знакомой ситуации по образцу; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, с допустимыми ошибками; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) |
| 4(четыре) | Самостоятельное выполнение работ по образцу, контроль качества выполняемых манипуляций с помощью преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения); самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) |
| 5(пять) | Самостоятельное выполнение работ по образцу на основе предписаний (методических рекомендаций, инструкций); контроль качества выполняемых манипуляций с помощью преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) в отдельных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие отдельных несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) |
| 6(шесть) | Самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых манипуляций с помощью преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) в единичных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) |
| 7(семь) | Самостоятельное выполнение работ; владение безопасными методами, приемами работы; контроль качества выполняемых манипуляций с незначительной помощью преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения); самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых обучающимися |
| 8(восемь) | Уверенное владение безопасными методами, приемами работы различной степени сложности в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; контроль качества выполняемых манипуляций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых обучающимися |
| 9(девять) | Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в частично измененной ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных манипуляций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых манипуляций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности |
| 10(десять) | Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в незнакомой ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных манипуляций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых манипуляций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; предложение новых подходов к выполнению заданий, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий |

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ**

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Количество |
| **Учебно-производственное оборудование** |
| Тренажёр симуляционный по аускультации | 1 |
| Тренажёр постановки клизм и ухода за стомами  | 1 |
| Тренажёр зондирования и промывания желудка Т16  | 1 |
| Тренажёр для катетеризации мочевого пузыря (мужской) модель Т6 | 1 |
| Тренажёр для катетеризации мочевого пузыря (женский) модель Т7  | 1 |
| Тренажёр-накладка для отработки навыков инъекций инсулина  | 2 |
| Тренажёр для отработки техники внутримышечных инъекций в ягодицу | 2 |
| Тренажёр для отработки техники внутривенных процедур (фантом с различной степенью венозной доступности) | 1 |
| Тренажёр для отработки навыков внутрикожных, подкожных инъекций | 2 |
| Тренажёр для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций (рука от предплечья до кисти) с клапанами | 4 |
| Тренажёр для отработки внутримышечных инъекций в ягодицу (прозрачная модель с моделью анатомического строения) | 1 |
| Тренажёр для отработки внутримышечных инъекций в плечо | 2 |
| Тренажёр для отработки внутримышечных инъекций в ягодицу (надеваемый) | 4 |
| Тренажёр для отработки навыков ухода за пролежнями, модель SB14941 | 1 |
| Тренажёр-накладка для отработки навыков внутримышечных и подкожных инъекций Модель HS 18F | 1 |
| Манекен для отработки навыков сестринского ухода | 1 |
| Манекен для отработки навыков промывания желудка, модель GD/Н7-1 | 1 |
| Видеокомплекс | 1 |
| Передвижной аппаратно-программный комплекс для обучения в медицине: | 1 |
| Электрокардиограф трёхканальный ЭКЗТЦ-3/6-04 «Аксион» с микропроцессорным управлением и автоматической обработкой ЭКГ ЮМГИ. 941311.019-02 | 1 |
| **Оборудование помещения** |
| Столик манипуляционный СМ-3П | 2 |
| Столик инструментальный СИ-5Н | 2 |
| Кровать функциональная YG-6 | 1 |
| Кушетка медицинская смотровая КМС-1 | 1 |
| Коробка стерилизационная КСКФ-9 | 3 |
| Коробка стерилизационная КСК-12 | 2 |
| Коробка стерилизационная КСК-3 | 1 |
| Кружка Эсмарха | 1 |
| Кувшин пластмассовый | 1 |
| Контейнер мед. КМ-ДС 5. 15л | 2 |
| Клеёнка медицинская подкладная | 2 |
| Катетер (трубка) дренажный однократного применения | 1 |
| Катетер ректальный однократного применения | 3 |
| Катетер урологический (женский) однократного применения | 3 |
| Штатив для капельницы ШК-1П | 1 |
| Ведро пластмассовое | 1 |
| Воронка пластмассовая | 1 |
| Грелка резиновая | 1 |
| Глюкометр | 2 |
| Таз полимерный | 1 |
| Термометр медицинский ртутный | 2 |
| Термометр водный | 2 |
| Судно подкладное (полимерное) | 1 |
| Перевязочный материал (салфетки марлевые малые и большие, шарики ватные малые и большие) – биксы КСК 3 | 2 |
| Пузырь для льда №2 | 1 |
| Подушка для венепункции | 2 |
| Прибор для измерения артериального давления (электронный) | 1 |
| Прибор для измерения артериального давления (механический) | 1 |
| Лоток почкообразный металлический | 4 |
| Лоток почкообразный пластмассовый малый | 1 |
| Лекарственные средства в ампулах и флаконах |  |
| Ёмкость-контейнер для транспортировки крови и других биоматериалов | 2 |
| Ёмкость-контейнер ЕК-01-«КМ-ПРОЕКТ» для сбора острого инструментария (одноразовый) | 2 |
| Средство для экстренной дезинфекции 0,5л (спрей) (ДСО) | 2 |
| Набор для постановки местного согревающего компресса (ДСО) | 2 |
| Набор для проведения катетеризации (мужская, женская) (ДСО) | 1 |
| НМП при анафилаксии (ДСО) | 1 |
| Набор шприцев одноразовых: 1,0мл (инсулиновые, туберкулиновые); 2,0мл;5,0мл;10,0мл; 20,0мл (ДСО) | 1 |
| Набор для пункции плевральной полости (ДСО) | 1 |
| Набор для постановки ПВК (ДСО) | 1 |
| Набор для смены нательного и постельного белья (ДСО) | 2 |
| Шприц одноразовый Жане 150 | 3 |
| Экран полимерный ЭЗ-ЦЕЛИТ | 1 |
| Ящик универсальный «Кристалл» 2л | 7 |
| Ящик хозяйственный S | 1 |
| Флаконы 0,25мл с лекарственными средствами (ДСО) | 10 |
| Флаконы 0,5мл с лекарственными средствами (ДСО) | 10 |
| Халат медицинский (одноразовый) | 3 |
| Дозатор для жидкого мыла и антисептика | 2 |
| Держатель для одноразовых полотенец | 1 |
| Стол ученический (новый) | 2 |
| Стол ученический (преп.) | 1 |
| Стул с откидной столешницей | 10 |
| Стул полумягкий | 1 |
| Шкаф медицинский ШМ-1Н-01 | 1 |

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»**

| Наименование | Количество |
| --- | --- |
| **Учебно-производственное оборудование** |  |
| Манекен для отработки навыков инъекций и пункций вен младенца | 2 |
| Манекен младенца для отработки навыков кормления | 2 |
| Манекен для отработки навыков промывания желудка, модель GD/Н7-1 | 1 |
| Манекен недоношенного новорождённого | 1 |
| Тренажер для отработки навыков пункций вен головы новорождённого для внутривенных инъекций и инфузий | 1 |
| Тренажер для отработки навыков пункций вен ребенка для внутривенных инъекций и инфузий | 2 |
| Манекен новорожденного для отработки навыков ухода | 1 |
| Модель верхней конечности ребенка для освоения техники внутривенных и внутримышечных инъекций | 2 |
| Тренажер для отработки навыков внутрикожных, подкожных инъекций | 1 |
| Манекен ребенка для отработки навыков сестринского ухода. | 3 |
| **Оборудование помещения** |  |
| Столик манипуляционный СМ-3П | 2 |
| Столик инструментальный СИ-5Н | 2 |
| Стол пеленальный | 2 |
| Кровать медицинская больничная детская КДМ | 2 |
| Шкаф медицинский ШМ-1Н-01 | 1 |
| Коробка стерилизационная КСКФ-9 | 2 |
| Коробка стерилизационная КСК-12 | 1 |
| Коробка стерилизационная КСК-6 | 1 |
| Кувшин пластмассовый для воды | 2 |
| Контейнер мед. КМ-ДС 5. 15л для дезинфнкции | 6 |
| Клеёнка медицинская подкладная | 2 |
| Катетер питающий однократного применения | 2 |
| Катетер отсасывающий однократного применения | 2 |
| Катетер ректальный однократного применения | 2 |
| Зонд желудочный однократного применения | 2 |
| Пипетка глазная, ушная | 4 |
| Ведро пластмассовое | 1 |
| Комплект одежды для грудного ребенка (распашонка, кофточка, ползунки, шапочка) | 2 |
| Пеленки (фланелевые, ситцевые) | 15 |
| Распашонки  | 5 |
| Дозатор для жидкого мыла и антисептика | 2 |
| Полотенцедержатель | 1 |
| Лента измерительная (сантиметровая) | 2 |
| Термометр «Лодочка» | 2 |
| Тележка для сбора и транспортировки отходов ТХУ-19 | 1 |
| Ванночка детская  | 1 |
| Ростомер детский горизонтальный | 1 |
| Весы медицинские ВМ-20 электронные | 1 |
| Лоток прямоугольный | 4 |
| Лоток почкообразный металлический | 4 |
| Лоток почкообразный пластмассовый малый | 3 |
| ДСО «Лабораторные исследования» | 1 |
| ДСО «Иммунопрофилактика» | 1 |
| ДСО набор для постановки местного согревающего компресса | 1 |
| ДСО набор для кормления новорожденного через катетер | 1 |
| ДСО НМП  | 9 |
| ДСО набор шприцев одноразовых: 1,0мл; 2,0мл; 5,0мл; 20,0мл | 1 |
| ДСО набор постановка очистительной клизмы  | 1 |
| Емкости для отработанных МИ (набор) | 1 |
| Емкости для дезинфекции МИ (набор) | 1 |
| Флаконы разнообъемные |  |

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ»**

| Наименование | Количество |
| --- | --- |
| **Учебно-производственное оборудование** |  |
| Видеокомплекс | 1 |
| Передвижной аппаратно-программный комплекс для обучения в медицине | 1 |
| Тренажер для внутрикостных инъекций  | 1 |
| Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с персональным компьютером |  1 |
| Манекен для отработки навыков ухода за послеоперационным дренажем  | 1 |
| Манекен для отработки навыков при травме | 1 |
| Манекен-имитатор (полноростовой) для отработки сердечно-легочной реанимации с принадлежностями  | 1 |
| Фантом для отработки ухода за трахеостомами  | 1 |
| Тренажер для отработки навыков промывания уха  | 1 |
| Тренажер для отработки навыков обследования молочной железы (надеваемый) | 1 |
| Манекен для отработки навыков промывания желудка  | 1 |
| Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской) | 1 |
| Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский) | 1 |
| Иммобилизационные пневмошины | 1 |
| Тренажер постановки клизм и ухода за стомами | 1 |
| Ткань для отработки навыков наложения швов с фактурой кожного покрова | 1 |
| **Оборудование помещения** |  |
| Кушетка медицинская  | 3 |
| Стол манипуляционный СИ-5Н | 2 |
| Стол манипуляционный СМ-3П  | 2 |
| Лоток (большой, средний, малый) | 5 |
| Коробка стерилизационная КСК-12 | 1 |
| Коробка стерилизационная КСК-9 | 3 |
| Подставка для биксов  | 1 |
| Ящик ун.2л (190\*157\*90) | 8 |
| Ящик хозяйственный S  | 2 |
| Кровать функциональная  | 1 |
| Контейнер мед. КМ-ДС 5.15л  | 2 |
| Халат хирургический | 5 |
| Дозатор для жидкого мыла и антисептика | 2 |
| Пинцет (анатомический, хирургический, лапчатый) | 5 |
| Скальпель (остроконечный, брюшистый) | 2 |
| Ножницы хирургические | 3 |
| Корнцанг | 2 |
| Иглодержатель | 1 |
| Иглы хирургические (разных размеров) | 5 |
| Цапки бельевые | 4 |
| Перевязочный материал (шарики, салфетки, турунды, дренажи) |  |
| ДСО облачение в стерильную одежду | 1 |
| Бумагадержатель для одноразовых полотенец | 1 |
| ДСО Неотложная медицинская помощь при ЧМТ | 1 |
| ДСО Неотложная медицинская помощь при ранах | 1 |
| ДСО Уход за трахеостомой | 1 |
| Флакон разнообьемный | 10 |
| Стол ученический | 10 |
| Стол, стул для преподавателя  | 1+1 |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. **Маршалко, О.В.** Терапия: учебное пособие. В 3 ч. Ч1. Пульмонология /
О.В. Маршалко, А.И. Карпович. – Минск: РИПО, 2016.
2. **Маршалко, О.В.** Терапия: учебное пособие. В 3 ч. Ч.2 Кардиология /
О.В. Маршалко, А.И. Карпович. – Минск: РИПО, 2016.
3. **Немцов, Л.М.** Терапия: Пропедевтика внутренних болезней: учебное пособие. / Ч1. Обследование органов дыхания и сердечно-сосудистой системы/ Л.М.Немцов. – Витебск: ВГМУ, 2021. – 306 с.
4. **Заречнева, Т.Ю.** Терапия: Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания отрагнов пищеварения: учебное пособие/ Т.Ю., Заречнева – Гродно: ГрГМУ, 2023. – 112 с.
5. **Пронько,Т.Л.** Схема обследования пациента в клинике внутренних болезней: учебное пособие. /Т.Л. Пронько, Н. В. Сурмач, Н.В. Сицко – Гродно: ГрГМУ, 2023. – 42 с.
6. **Русакова, Е.М.** Педиатрия: учебник / Е.М. Русакова [ и др.] ; под ред. Е.М. Русаковой, А.М. Чичко. – Минск: Мисанта, 2017. – 512 с.
7. **Максимович, Н.А.** Основы педиатрии: учебное пособие/ Н.А. Максимова. – Гродно: ГрГМУ, 2021. – 408 с.
8. **Гарелик, П. В.** Общая хирургия: Курс лекций для специальностей 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия»/ под общей редакцией профессора П. В. Гарелика. - Гродно: ГрГМУ, 2022. -550 с.
9. **Колб, Л.И.** Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие/ Л.И. Колб, С.И. Леонович, Е.Л. Колб. – Минск: Вышэйшая школа, 2007. – 638 с.
10. **Кривеня, М.С.** Хирургия: учеб. пособие / М.С. Кривеня. – 2-е
изд., – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 413 с.
11. **Яромич, И.В.** Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И.В. Яромич. – 3 изд. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 527 с.
1. Указывается в случае прохождения практики в учреждении образования [↑](#footnote-ref-1)