УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«СЛОНИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Главный врач  учреждения здравоохранения  «Слонимская центральная  районная больница»    Н.И.Ризванович  30.08.2023 | УТВЕРЖДАЮ  Директор  учреждения образования  «Слонимский государственный медицинский колледж  А.И. Грипич  30.08.2023 |

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная практика по педиатрии»

по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело»

для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

Слоним, 2023

Учебная программа учреждения образования по практике «Учебная практика по педиатрии» (далее – учебная программа по практике) разработана на основе примерного тематического плана (приложение к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от 21.02.2022 № 38).

Разработчик: Закудовская Е.А., преподаватель

Учебная программаобсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по терапии и педиатрии.

Протокол № 1 от 30.08.2023

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Сычёва

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол № 1 от 30 августа 2023 и рекомендована к утверждению.

Заместитель главного врача

по амбулаторно-поликлинической

помощи УЗ «Слонимская ЦРБ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Пискун

(подпись) (инициалы, фамилия)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная программа по практике «Учебная практика по педиатрии» предусматривает формирование у учащихся профессиональной компетентности и подготовку к выполнению профессиональных функций.

Учебной программой по практике определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

Практика направлена на:

приобретение учащимся профессиональных умений и навыков по специальности;

закрепление, углубление и систематизацию знаний по учебным предметам, модулям;

изучение технологии и организации работ в сфере деятельности;

развитие профессионального мышления;

формирование навыков общения с пациентами, их родственниками, коллегами;

воспитание ответственного отношения к выполнению профессиональных обязанностей.

В период прохождения практики учащиеся должны выполнять различные виды работ в соответствии со специальностью и требованиями учебной программы по практике.

Формой отчетности является дневник практики и отчет о прохождении практики.

По окончании практики учащиеся представляют в учреждение образования дневник практики, характеристику, отчет о прохождении практики, выполненные индивидуальные задания.

Текущий контроль проводится в форме индивидуального собеседования.

Итоговая отметка выставляется на основании результатов выполнения учащимися программы практики, индивидуального собеседования, отчетной документации, индивидуального задания.

В учебной программе по практике приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования; перечень оснащения кабинета (лаборатории) оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса[[1]](#footnote-1).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Учебная практика** по педиатрии

**Специальность** 2-79 01 01 «Лечебное дело»

| Раздел, тема | | Количество учебных часов |
| --- | --- | --- |
|  | **Вводное занятие** | **1** |
|  | Раздел 1. **Организация медицинской помощи новорожденным** | **42,2** |
| 1.1. | Организация медицинской помощи здоровым новорожденным в родовспомогательном учреждении. Работа в физиологическом отделении новорожденных. Участие в обходах врача-специалиста. Изучение историй развития новорожденных. Оформление учебной истории развития новорожденного. Осмотр новорожденного, проведение туалета новорожденного. Выполнение назначений врача-специалиста. Информирование матерей о состоянии здоровья детей. Обучение матерей уходу за детьми. Консультирование по вопросам грудного вскармливания | 13,4 |
| 1.2. | Работа в палате интенсивной терапии новорожденных. Участие в обходах врача-специалиста. Изучение медицинских карт стационарного пациента. Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента. Осмотр новорожденного, проведение туалета новорожденного. Выполнение назначений врача-специалиста. Информирование матерей о состоянии здоровья детей. Обучение матерей уходу за детьми. Консультирование по вопросам грудного вскармливания | 14,4 |
| 1.3. | Работа в отделении для недоношенных детей. Изучение медицинских карт стационарного пациента. Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента. Участие в обходах врача-специалиста. Осмотр новорожденного, кормление детей, проведение оксигенотерапии, проведение туалета новорожденного. Выполнение назначений врача-специалиста. Информирование матерей о состоянии здоровья детей. Обучение матерей уходу за детьми. Консультирование по вопросам рационального вскармливания | 14,4 |
|  | Раздел 2. **Организация медицинской помощи детям раннего возраста в стационарных условиях** | **28,8** |
| 2.1. | Работа в приемном отделении детской больницы (отделения). Участие в осмотре детей врачом-специалистом. Сбор анамнеза, физикальный осмотр. Интерпретация результатов лабораторных анализов и инструментальных исследований. Оформление медицинской карты стационарного пациента. Выполнение назначений врача-специалиста | 14,4 |
| 2.2. | Работа в отделении для детей грудного возраста. Участие в обходах врача-специалиста. Изучение медицинских карт стационарного пациента. Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента. Осмотр грудного ребенка. Проведение физикального осмотра, выявление симптомов рахита, атопического дерматита, других заболеваний. Оценка физического и нервно-психического развития. Выполнение назначений врача-специалиста, медицинское наблюдение и уход за детьми. Проведение бесед с матерями по вопросам организации рационального вскармливания. Составление примерного меню на день | 14,4 |
| **Итого** | | **72** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ[[2]](#footnote-2)**

| Содержание темы | | | Формируемые умения и навыки | | | | | | Виды выполняемых работ | | | Рабочее место  (оборудование) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вводное занятие** | | | | | | | | | | | | | |
| Ознакомление с устройством детской больницы (отделения), с целями, задачами и содержанием учебной практики, календарным графиком ее прохождения. Изучение требований безопасности при прохождении учебной практики. Ознакомление с правилами оформления отчетной документации по практике.  Проведение вводного инструктажа по охране труда в организации здравоохранения. | | | Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики. Анализировать требования к оформлению дневника (отчета). | | | | | | Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении практики.  Ознакомление с требованиями к оформлению дневника (отчета). | | | Учреждение здравоохранения | |
| Раздел I. **Организация медицинской помощи новорожденным**  Тема 1.1. **Организация медицинской помощи здоровым новорожденным в родовспомогательном учреждении.** | | | | | | | | | | | | | |
| Организация медицинской помощи здоровым новорожденным в родовспомогательном учреждении. Работа в физиологическом отделении новорожденных. Участие в обходах врача-специалиста. Изучение историй развития новорожденных. Осмотр новорожденного, проведение туалета новорожденного. Выполнение назначений врача-специалиста. Информирование матерей о состоянии здоровья детей. Обучение матерей уходу за детьми. Консультирование по вопросам грудного вскармливания | | | Проводить осмотр новорожденного, проводить туалет новорожденного. Выполнять назначения врача-специалиста. Информировать матерей о состоянии здоровья детей. Обучать матерей уходу за детьми. Консультировать матерей по вопросам грудного вскармливания | | | | | | Туалет новорожденного  Туалет пупочной ранки  Пеленание новорожденного  Одевание новорожденного  Проведение антропометрических измерений новорожденного ребёнка, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации  Консультирование матерей новорожденных детей по вопросам грудного вскармливания, ухода за детьми  Ведение медицинской документации | | | Учреждение здравоохранения | |
| Работа в физиологическом отделении новорожденных. Участие в обходах врача-специалиста. Изучение историй развития новорожденных. Осмотр новорожденного, проведение туалета новорожденного. Выполнение назначений врача-специалиста. Информирование матерей о состоянии здоровья детей. Обучение матерей уходу за детьми. Консультирование по вопросам грудного вскармливания | | | Проводить осмотр новорожденного, проводить туалет новорожденного. Выполнять назначения врача-специалиста. Информировать матерей о состоянии здоровья детей. Обучать матерей уходу за детьми. Консультировать матерей по вопросам грудного вскармливания | | | | | | Туалет новорожденного  Туалет пупочной ранки  Пеленание новорожденного  Одевание новорожденного  Проведение антропометрических измерений новорожденного ребёнка, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации  Консультирование матерей новорожденных детей по вопросам грудного вскармливания, ухода за детьми  Ведение медицинской документации  Проведение гигиенической антисептики рук  Объективное обследование новорожденных детей  Генеральная уборка палаты новорожденных  Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения с использованием химических средств дезинфекции  Подготовка медицинских отходов к утилизации | | | Учреждение здравоохранения | |
| Тема 1.2. **Работа в палате интенсивной терапии новорожденных.** | | | | | | | | | | | | | |
| Работа в палате интенсивной терапии новорожденных. Участие в обходах врача-специалиста. Изучение медицинских карт стационарного пациента. Осмотр новорожденного, проведение туалета новорожденного. Выполнение назначений врача-специалиста. Информирование матерей о состоянии здоровья детей. Обучение матерей уходу за детьми. Консультирование по вопросам грудного вскармливания | Участвовать в обходах врача-специалиста. Проводить осмотр новорожденного и туалет новорожденного. Выполнять назначения врача-специалиста. Информировать матерей о состоянии здоровья детей. Обучать матерей уходу за детьми. Консультировать по вопросам грудного вскармливания | | | | Туалет новорожденного  Туалет пупочной ранки  Подготовка оснащения для кормления новорожденного ребенка через желудочный зонд  Консультирование матерей новорожденных детей по вопросам грудного вскармливания, ухода за детьми  Ведение медицинской документации  Проведение гигиенической антисептики рук  Объективное обследование новорожденных детей  Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения с использованием химических средств дезинфекции  Подготовка медицинских отходов к утилизации | | | | | Учреждение  здравоохранения | | | |
| Работа в палате интенсивной терапии новорожденных. Участие в обходах врача-специалиста. Изучение медицинских карт стационарного пациента. Осмотр новорожденного, проведение туалета новорожденного. Выполнение назначений врача-специалиста. Информирование матерей о состоянии здоровья детей. Обучение матерей уходу за детьми. Консультирование по вопросам грудного вскармливания | Участвовать в обходах врача-специалиста. Проводить осмотр новорожденного и туалет новорожденного. Выполнять назначения врача-специалиста. Информировать матерей о состоянии здоровья детей. Обучать матерей уходу за детьми. Консультировать по вопросам грудного вскармливания | | | | Туалет новорожденного  Туалет пупочной ранки  Подготовка оснащения для кормления новорожденного ребенка через желудочный зонд  Консультирование матерей новорожденных детей по вопросам грудного вскармливания, ухода за детьми  Ведение медицинской документации  Проведение гигиенической антисептики рук  Объективное обследование новорожденных детей  Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения с использованием химических средств дезинфекции  Подготовка медицинских отходов к утилизации | | | | | Учреждение  здравоохранения | | | |
| Тема 1.3. **Работа в отделении для недоношенных детей.** | | | | | | | | | | | | | |
| Работа в отделении для недоношенных детей. Изучение медицинских карт стационарного пациента. Участие в обходах врача-специалиста. Осмотр новорожденного, кормление детей, проведение оксигенотерапии, проведение туалета новорожденного. Выполнение назначений врача-специалиста. Информирование матерей о состоянии здоровья детей. Обучение матерей уходу за детьми. Консультирование по вопросам рационального вскармливания | | Изучать медицинские карты стационарного пациента. Участвовать в обходах врача-специалиста. Проводить осмотр новорожденного, кормление детей, оксигенотерапию, туалет новорожденного. Выполнять назначения врача-специалиста. Информировать матерей о состоянии здоровья детей. Обучать матерей уходу за детьми. Консультировать по вопросам рационального вскармливания | | | | | Туалет новорожденного  Туалет пупочной ранки  Подготовка оснащения для кормления новорожденного ребенка через желудочный зонд  Консультирование матерей новорожденных детей по вопросам грудного вскармливания, ухода за детьми  Ведение медицинской документации  Проведение гигиенической антисептики рук  Объективное обследование новорожденных детей  Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения с использованием химических средств дезинфекции  Подготовка медицинских отходов к утилизации | | | | Учреждение здравоохранения | | |
| Работа в отделении для недоношенных детей. Изучение медицинских карт стационарного пациента. Участие в обходах врача-специалиста. Осмотр новорожденного, кормление детей, проведение оксигенотерапии, проведение туалета новорожденного. Выполнение назначений врача-специалиста. Информирование матерей о состоянии здоровья детей. Обучение матерей уходу за детьми. Консультирование по вопросам рационального вскармливания | | Изучать медицинские карты стационарного пациента. Участвовать в обходах врача-специалиста. Проводить осмотр новорожденного, кормление детей, оксигенотерапию, туалет новорожденного. Выполнять назначения врача-специалиста. Информировать матерей о состоянии здоровья детей. Обучать матерей уходу за детьми. Консультировать по вопросам рационального вскармливания | | | | | Туалет новорожденного  Туалет пупочной ранки  Подготовка оснащения для кормления новорожденного ребенка через желудочный зонд  Консультирование матерей новорожденных детей по вопросам грудного вскармливания, ухода за детьми  Ведение медицинской документации  Проведение гигиенической антисептики рук  Объективное обследование новорожденных детей  Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения с использованием химических средств дезинфекции  Подготовка медицинских отходов к утилизации | | | | Учреждение здравоохранения | | |
| Раздел II. **Организация медицинской помощи детям раннего возраста в стационарных условиях**  Тема 2.1. **Работа в приемном отделении детской больницы (отделения).** | | | | | | | | | | | | | |
| Работа в приемном отделении детской больницы (отделения). Участие в осмотре детей врачом-специалистом. Сбор анамнеза, физикальный осмотр. Интерпретация результатов лабораторных анализов и инструментальных исследований. Выполнение назначений врача-специалиста | | | | Участвовать в осмотре детей врачом-специалистом. Проводить сбор анамнеза, физикальный осмотр. Интерпретировать результаты лабораторных анализов и инструментальных исследований. Выполнять назначения врача-специалиста | | Сбор жалоб и данных анамнеза  Объективное обследование детей разного возраста  Подсчет частоты дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации  Подсчет частоты пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации  Пальпация, перкуссия и аускультация легких  Пальпация, перкуссия и аускультация сердца  Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом  Осмотр и пальпация кожи, подкожно-жировой клетчатки, щитовидной железы, периферических лимфатических узлов, костно-мышечной системы  Взятие биологического материала на патогенную кишечную флору  Ведение медицинской документации | | | | | | | Учреждение здравоохранения |
| Работа в приемном отделении детской больницы (отделения). Участие в осмотре детей врачом-специалистом. Сбор анамнеза, физикальный осмотр. Интерпретация результатов лабораторных анализов и инструментальных исследований. Выполнение назначений врача-специалиста | | | | Участвовать в осмотре детей врачом-специалистом. Проводить сбор анамнеза, физикальный осмотр. Интерпретировать результаты лабораторных анализов и инструментальных исследований. Выполнять назначения врача-специалиста | | Сбор жалоб и данных анамнеза  Объективное обследование детей разного возраста  Подсчет частоты дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации  Подсчет частоты пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации  Пальпация, перкуссия и аускультация легких  Пальпация, перкуссия и аускультация сердца  Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом  Осмотр и пальпация кожи, подкожно-жировой клетчатки, щитовидной железы, периферических лимфатических узлов, костно-мышечной системы  Ведение медицинской документации | | | | | | | Учреждение здравоохранения |
| Тема 2.2. **Работа в отделении для детей грудного возраста.** | | | | | | | | | | | | | |
| Работа в отделении для детей грудного возраста. Участие в обходах врача-специалиста. Изучение медицинских карт стационарного пациента. Осмотр грудного ребенка. Проведение физикального осмотра, выявление симптомов рахита, атопического дерматита, других заболеваний. Оценка физического и нервно-психического развития. Выполнение назначений врача-специалиста, медицинское наблюдение и уход за детьми. Проведение бесед с матерями по вопросам организации рационального вскармливания. Составление примерного меню на день | | | | Участвовать в обходах врача-специалиста. Изучать медицинские карты стационарного пациента. Проводить осмотр грудного ребенка. Проводить физикальный осмотр, выявлять симптомы рахита, атопического дерматита, других заболеваний. Проводить оценку физического и нервно-психического развития. Выполнять назначения врача-специалиста, проводить медицинское наблюдение и уход за детьми. Проводить беседы с матерями по вопросам организации рационального вскармливания. Составлять примерное меню на день детям грудного возраста | | | | Проведение антропометрических измерений у детей грудного возраста, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации  Оценка физического развития по центильным таблицам  Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста  Туалет глаз. Закапывание капель в глаза  Туалет носа. Закапывание капель в нос  Туалет наружного слухового прохода. Закапывание капель в уши  Проведение гигиенической ванны  Расчет дозы и разведение антибиотиков  Введение лекарственного средства внутримышечно  Раздача лекарственных средств для внутреннего применения | | | | | Учреждение здравоохранения |
| Работа в отделении для детей грудного возраста. Участие в обходах врача-специалиста. Изучение медицинских карт стационарного пациента. Осмотр грудного ребенка. Проведение физикального осмотра, выявление симптомов рахита, атопического дерматита, других заболеваний. Оценка физического и нервно-психического развития. Выполнение назначений врача-специалиста, медицинское наблюдение и уход за детьми. Проведение бесед с матерями по вопросам организации рационального вскармливания. Составление примерного меню на день | | | | Участвовать в обходах врача-специалиста. Изучать медицинские карты стационарного пациента. Проводить осмотр грудного ребенка. Проводить физикальный осмотр, выявлять симптомы рахита, атопического дерматита, других заболеваний. Проводить оценку физического и нервно-психического развития. Выполнять назначения врача-специалиста, проводить медицинское наблюдение и уход за детьми. Проводить беседы с матерями по вопросам организации рационального вскармливания. Составлять примерное меню на день детям грудного возраста | | | | Проведение антропометрических измерений у детей грудного возраста, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации  Оценка физического развития по центильным таблицам  Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста  Туалет глаз. Закапывание капель в глаза  Туалет носа. Закапывание капель в нос  Туалет наружного слухового прохода. Закапывание капель в уши  Проведение гигиенической ванны  Расчет дозы и разведение антибиотиков  Введение лекарственного средства внутримышечно  Раздача лекарственных средств для внутреннего применения | | | | | Учреждение здравоохранения |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование манипуляций | Кол-во  (не менее) |
| 1. | Проведение гигиенической антисептики рук | 6 |
| 2. | Сбор жалоб и данных анамнеза | 10 |
| 3. | Объективное обследование новорожденных детей | 10 |
| 4. | Объективное обследование детей разного возраста | 10 |
| 5. | Генеральная уборка палаты новорожденных | 1 |
| 6. | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения с использованием химических средств дезинфекции | 10 |
| 7. | Подготовка медицинских отходов к утилизации | 10 |
| 8. | Вторичный туалет новорожденного | 3 |
| 9. | Туалет новорожденного | 3 |
| 10. | Туалет грудного ребенка | 3 |
| 11. | Туалет пупочной ранки | 3 |
| 12. | Туалет пуповинного остатка | 5 |
| 13. | Пеленание новорожденного | 5 |
| 14. | Одевание новорожденного | 2 |
| 15. | Проведение антропометрических измерений у детей разного возраста, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации | 15 |
| 16. | Оценка физического развития по центильным таблицам | 5 |
| 17. | Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста | 5 |
| 18. | Подготовка оснащения для кормления новорожденного ребенка через желудочный зонд | 1 |
| 19. | Туалет глаз. Закапывание капель в глаза | 3 |
| 20. | Туалет носа. Закапывание капель в нос | 3 |
| 21. | Туалет наружного слухового прохода. Закапывание капель в уши | 3 |
| 22. | Постановка очистительной клизмы | 1 |
| 23. | Проведение гигиенической ванны | 1 |
| 24. | Расчет дозы и разведение антибиотиков | 10 |
| 25. | Введение лекарственного средства внутримышечно | 10 |
| 26. | Раздача лекарственных средств для внутреннего применения | 10 |
| 27. | Взятие биологического материала на патогенную кишечную флору | 5 |
| 28. | Измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации | 10 |
| 29. | Подсчет частоты дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации | 10 |
| 30. | Подсчет частоты пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации | 10 |
| 31. | Пальпация, перкуссия и аускультация легких | 10 |
| 32. | Пальпация, перкуссия и аускультация сердца | 10 |
| 33. | Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом | 10 |
| 34. | Осмотр и пальпация кожи, подкожно-жировой клетчатки, щитовидной железы, периферических лимфатических узлов, костно-мышечной системы | 10 |
| 35. | Консультирование матерей новорожденных и грудных детей по вопросам грудного вскармливания, ухода за детьми | 5 |
| 36. | Ведение медицинской документации | 5 |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

| Отметка  в баллах | Показатели оценки по практике |
| --- | --- |
| 1  (один) | Неточное выполнение безопасных методов, приемов работы и контроля качества выполняемых манипуляций; неумение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; многочисленные нарушения требований нормативных правовых актов (далее – НПА), обязательных для соблюдения; нарушение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) |
| 2  (два) | Неточное выполнение безопасных методов, приемов работы и контроля качества выполняемых манипуляций; недостаточное умение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; нарушение требований НПА; нарушение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) |
| 3  (три) | Владение безопасными методами работы, недостаточное владение приемами работы и контроля качества выполняемых манипуляций; применение практических знаний в знакомой ситуации по образцу; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, с допустимыми ошибками; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) |
| 4  (четыре) | Самостоятельное выполнение работ по образцу, контроль качества выполняемых манипуляций с помощью преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения); самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) |
| 5  (пять) | Самостоятельное выполнение работ по образцу на основе предписаний (методических рекомендаций, инструкций); контроль качества выполняемых манипуляций с помощью преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) в отдельных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие отдельных несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) |
| 6  (шесть) | Самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых манипуляций с помощью преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) в единичных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) |
| 7  (семь) | Самостоятельное выполнение работ; владение безопасными методами, приемами работы; контроль качества выполняемых манипуляций с незначительной помощью преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения); самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых обучающимися |
| 8  (восемь) | Уверенное владение безопасными методами, приемами работы различной степени сложности в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; контроль качества выполняемых манипуляций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых обучающимися |
| 9  (девять) | Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в частично измененной ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных манипуляций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых манипуляций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности |
| 10  (десять) | Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в незнакомой ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных манипуляций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых манипуляций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; предложение новых подходов к выполнению заданий, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий |

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ**

| Наименование | Количество |
| --- | --- |
| **Учебно-производственное оборудование** |  |
| Манекен для отработки навыков инъекций и пункций вен младенца | 2 |
| Манекен младенца для отработки навыков кормления | 2 |
| Манекен для отработки навыков промывания желудка, модель GD/Н7-1 | 1 |
| Манекен недоношенного новорождённого | 1 |
| Тренажер для отработки навыков пункций вен головы новорождённого для внутривенных инъекций и инфузий | 1 |
| Тренажер для отработки навыков пункций вен ребенка для внутривенных инъекций и инфузий | 2 |
| Манекен новорожденного для отработки навыков ухода | 1 |
| Модель верхней конечности ребенка для освоения техники внутривенных и внутримышечных инъекций | 2 |
| Тренажер для отработки навыков внутрикожных, подкожных инъекций | 1 |
| Манекен ребенка для отработки навыков сестринского ухода. | 3 |
| **Оборудование помещения** |  |
| Столик манипуляционный СМ-3П | 2 |
| Столик инструментальный СИ-5Н | 2 |
| Стол пеленальный | 2 |
| Кровать медицинская больничная детская КДМ | 2 |
| Шкаф медицинский ШМ-1Н-01 | 1 |
| Коробка стерилизационная КСКФ | 4 |
| Кувшин пластмассовый для воды | 2 |
| Контейнер мед. КМ-ДС 5. 15л для дезинфекции | 6 |
| Клеёнка медицинская подкладная | 2 |
| Катетер питающий однократного применения | 2 |
| Катетер отсасывающий однократного применения | 2 |
| Катетер ректальный однократного применения | 2 |
| Зонд желудочный однократного применения | 2 |
| Пипетка глазная, ушная | 4 |
| Ведро пластмассовое | 1 |
| Комплект одежды для грудного ребенка (распашонка, кофточка, ползунки, шапочка) | 2 |
| Пеленки (фланелевые, ситцевые) | 15 |
| Распашонки | 5 |
| Дозатор для жидкого мыла и антисептика | 2 |
| Полотенцедержатель | 1 |
| Лента измерительная (сантиметровая) | 2 |
| Термометр «Лодочка» | 2 |
| Тележка для сбора и транспортировки отходов | 1 |
| Ванночка детская | 1 |
| Ростомер детский горизонтальный | 1 |
| Весы медицинские ВМ-20 электронные | 1 |
| Лоток прямоугольный, почкообразный | 5 |
| ДСО «Лабораторные исследования» | 1 |
| ДСО набор для постановки местного согревающего компресса | 1 |
| ДСО набор для кормления новорожденного через катетер | 1 |
| ДСО НМП | 9 |
| ДСО набор шприцев одноразовых: 1,0мл; 2,0мл; 5,0мл; 20,0мл | 1 |
| ДСО набор постановка очистительной клизмы | 1 |
| Емкости для отработанных МИ (набор) | 1 |
| Емкости для дезинфекции МИ (набор) | 1 |
| Флаконы разнообъемные |  |
| Имитаторы лекарственных средств и продуктов питания |  |
| Перевязочный материал (салфетки, тупферы, ватные шарики, турунды) |  |
| Образцы медицинской документации |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

1. **Русакова, Е.М**. Педиатрия: учебник / Е.М.Русакова, Е.М. Русакова, А.М. Чичко. – Минск : ООО «Мисанта», 2017. – 512 с.
2. **Ежова, Н.В.** Педиатрия: учебник / Н.В.Ежова, Е.М.Русакова, Г.И.Кащеева. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 639 с.: ил.

1. Указывается в случае прохождения практики в учреждении образования [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)