УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«СЛОНИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Главный врач  учреждения здравоохранения  «Слонимская центральная  районная больница»  Н.И. Ризванович  30.08.2023 | УТВЕРЖДАЮ  Директор  учреждения образования  «Слонимский государственный медицинский колледж  А.И. Грипич  30.08.2023 |

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРАКТИКЕ «По учебной практике по акушерству и гинекологии»

по специальности 2-79-01-01 «Лечебное дело»

для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

Слоним, 2023

Учебная программа учреждения образования по практике «Учебная практика по акушерству и гинекологии» (далее – учебная программа) разработана на основе типовой учебной программы по практике «Учебной практике по акушерству и гинекологии» утвержденной директором учреждения образования «Слонимский государственный медицинский колледж» от 30.08.2023 г.

Разработчик: Е.А. Иванькова, преподаватель учреждения образования «Слонимский государственный медицинский колледж»

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «По хирургии, акушерству и гинекологии»

Протокол №1 от 30.08.2023

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Н.Г. Бадей

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол № 1 от 30.08.2023 и рекомендована к утверждению.

зам. глав. врача   
по медицинской части \_\_\_\_\_\_ Н.А. Будько

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная программа по практике «Учебная практика по акушерству и гинекологии» предусматривает формирование у учащихся профессиональной компетентности и подготовку к выполнению профессиональных функций.

Учебной программой по практике определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

Практика направлена на:

приобретение учащимся профессиональных умений и навыков по специальности;

закрепление, углубление и систематизацию знаний по учебным предметам, модулям;

изучение технологии и организации работ в сфере деятельности;

развитие профессионального мышления;

формирование навыков общения с пациентами, их родственниками, коллегами;

воспитание ответственного отношения к выполнению профессиональных обязанностей.

В период прохождения практики учащиеся должны выполнять различные виды работ в соответствии со специальностью и требованиями учебной программы по практике.

Формой отчетности является дневник практики и отчет о прохождении практики.

По окончании практики учащиеся представляют в учреждение образования дневник практики, характеристику, отчет о прохождении практики, выполненные индивидуальные задания.

Текущий контроль проводится в форме индивидуального собеседования.

Итоговая отметка выставляется на основании результатов выполнения учащимися программы практики, индивидуального собеседования, отчетной документации, индивидуального задания.

В учебной программе по практике приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования; перечень оснащения кабинета (лаборатории) оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса[[1]](#footnote-1).

Тематический план

| Раздел, тема | Количество учебных  часов |
| --- | --- |
| 1. Организация и принципы работы женской консультации | 7,2 |
| 1. Методика обследования беременной. Диспансерное наблюдение беременной в женской консультации | 7,2 |
| 1. Методы обследования в гинекологии | 7,2 |
| 1. Ознакомление с работой кабинета по планированию семьи, кабинета патологии шейки матки, смотрового кабинета | 7,2 |
| 1. Принципы и организация работы приемного отделения родильного дома | 7,2 |
| 1. Принципы и организация работы отделения патологии беременности родильного дома | 7,2 |
| 1. Ведение женщин с осложнениями беременности, экстрагенитальной патологией | 7,2 |
| 1. Организация работы родильного блока родильного дома | 7,2 |
| 1. Течение и ведение физиологических родов | 7,2 |
| 1. Течение и особенности ведения патологических родов | 7,2 |
| 1. Организация работы послеродового физиологического отделения родильного дома. Особенности течения и ведения физиологического послеродового периода | 7,2 |
| 1. Организация работы обсервационного отделения родильного дома. Послеродовые септические заболевания | 7,2 |
| 1. Особенности течения и ведения родов, послеродового периода у инфицированных рожениц, рожениц с  ВИЧ-инфекцией | 3,6 |
| **Итого** | **90** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ[[2]](#footnote-2)**

| Содержание темы | Формируемые умения и навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место  (оборудование) |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тема 1. Организация и принципы работы женской консультации* | | | |
| Ознакомление со структурой работы женской консультации, принципами деления на участки.  Изучение основных задач и направлений работы женской консультации.  Значение организационного единства женской консультации с поликлинической службой (акушерско-терапевтическо-педиатрический комплекс) и специализированных отделений и центров. Изучение нормативных правовых актов (далее − НПА) по вопросам организации акушерско-гинекологической помощи городскому и сельскому населению; регламентирующих мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).  Ознакомление с должностной инструкцией акушерки женской консультации.  Изучение и заполнение первичной учетной и отчетной медицинской документации женской консультации. | Изучить нормативные правовые акты (далее − НПА) по вопросам организации акушерско-гинекологической помощи городскому и сельскому населению; регламентирующих мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).  Ознакомиться с должностной инструкцией акушерки женской консультации. Уметь заполнять следующую медицинскую документацию:   * «Индивидуальная карта беременных и родильницы Ф№ 111\У, * «Обменная карта» (уч. Ф№ 113\У), * «Медицинская карту амбулаторного больного» Ф№ 025/у, * «Контрольная карта диспансерного наблюдения» Ф№ 131/У, * «Журнал регистрации амбулаторных больных» Ф№076\У.   Проводить сбор акушерско-гинекологического анамнеза. | Проведение гигиенической антисептики рук.  Проведение хирургической антисептики рук  Сбор акушерско-гинекологического анамнеза  Измерение артериального давления у беременной, оценка полученных данных и регистрация в медицинской документации  Измерение роста, массы тела беременной, оценка полученных данных и регистрация в медицинской документации  Проведение гинекологического исследования: осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал, бимануальное влагалищное исследование. | Учреждение здравоохранения. |
| *Тема 2. Методика обследования беременной. Диспансерное наблюдение беременной в женской консультации* | | | |
| Участие в сборе анамнеза, общем осмотре беременной.  Участие в подготовке и проведении беременной к дополнительным методам диагностики, методам оценки состояния внутриутробного плода, определение показаний к ним.  Изучение проведения диспансеризации беременных; особенности наблюдения в каждой выделенной группе риска.  Составление индивидуального плана ведения беременности, определение срока беременности и предполагаемого срока родов, даты предоставления декретного отпуска по беременности и родам.  Проведение информационно-просветительской работы с беременными. Проведение бесед о значении прегравидарной подготовки в профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода.  Участие в проведении физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам. | Проводить сбор анамнеза и общий осмотр беременной.  Участвовать в подготовке и проведении беременной к дополнительным методам диагностики, методам оценки состояния внутриутробного плода, определение показаний к ним.  Составлять индивидуальный плана ведения беременности, определять срок беременности и предполагаемый срока родов, даты предоставления декретного отпуска по беременности и родам.  Проводить информационно-просветительскую работу с беременными, беседы о значении прегравидарной подготовки в профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода.  Участвовать в проведении физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам. | Проведение гигиенической антисептики рук  Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза  Определение срока беременности, определение предполагаемой даты дородового отпуска и родов  Измерение артериального давления у беременной, оценка полученных данных и регистрация в медицинской документации  Измерение роста, массы тела беременной, оценка полученных данных и регистрация в медицинской документации  Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого)  Аускультация сердечных тонов плода  Пельвиометрия и оценка таза  Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки  Внутреннее акушерское исследование при беременности раннего срока  Взятие биологического материала из цервикального канала, влагалищных сводов и уретры для бактериоскопического исследования. | Учреждение здравоохранения. |
| *Тема 3. Методы обследования в гинекологии* | | | |
| Проведение опроса пациента.  Проведение общего осмотра пациента.  Выполнение обязательных методов исследования в гинекологии: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное исследование, клинический осмотр молочных желез, оформление в медицинской карте амбулаторного пациента данных проведенного исследования.  Изучение гинекологического медицинского инструментария.  Проведение беседы на тему «Самообследование молочных желез».  Проведение подготовки пациентов к дополнительным методам исследования.  Прием пациентов, состоящих на диспансерном учете и медицинский уход за пациентами с гинекологическими заболеваниями. Участие в организации профилактических осмотров женского населения.  Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии, осуществление транспортировки в организацию здравоохранения пациентов с гинекологическими заболеваниями. | Проводить опрос пациента.  Проводить общий осмотр пациента.  Выполнять обязательные методы исследования в гинекологии: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное влагалищное исследование, клинический осмотр молочных желез, оформление в медицинской карте амбулаторного пациента данных проведенного исследования.  Изучать гинекологический медицинский инструментарий.  Проводить беседу на тему «Самообследование молочных желез».  Проводить подготовку пациентов к дополнительным методам исследования.  Принимать пациентов, состоящих на диспансерном учете и проводить медицинский уход за пациентами с гинекологическими заболеваниями. Участвовать в организации профилактических осмотров женского населения.  Участвовать в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии, осуществлять транспортировку в организацию здравоохранения пациентов с гинекологическими заболеваниями. | Осмотр и пальпация молочных желез  Проведение гинекологического исследования: осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал, бимануальное влагалищное исследование  Взятие биологического материала для цитологического исследования шейки матки (из эндоцервикса и экзоцервикса)  Взятие биологического материала из цервикального канала, влагалищных сводов и уретры для бактериоскопического исследования  Взятие биологического материала из цервикального канала шейки матки для бактериологического исследования и определения чувствительности к антибиотикам  Проведение исследования шеечной слизи  Подготовка пациента и оснащения к биопсии шейки матки, ассистирование врачу-специалисту  Подготовка пациента и оснащения к расширенной кольпоскопии, ассистирование врачу-специалисту | Учреждение здравоохранения. |
| *Тема 4. Ознакомление с работой кабинета по планированию семьи, кабинета патологии шейки матки, смотрового кабинета* | | | |
| Осмотр пациентов, изучение медицинских карт амбулаторного пациента. Выявление причин бесплодного брака, невынашивания беременности, опухолевых и предопухолевых новообразований женских половых органов, особенностей течения основных их клинических форм. Ознакомление с методами ранней диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований женских половых органов. Участие в обследовании пациентов с новообразованиями и воспалительными заболеваниями женских половых органов. Участие в проведении профилактических осмотров женского населения в смотровом кабинете. Участие в консультировании пациентов по подбору контрацептивных средств. Участие в приеме пациентов в женской консультации.  Проведение бесед о планировании семьи, профилактике бесплодия, невынашивания. Информационно-просветительская работа по предупреждению возникновения новообразований женских половых органов. | Осматривать пациентов, изучать медицинские карт амбулаторного пациента. Выявлять причины бесплодного брака, невынашивания беременности, опухолевых и предопухолевых новообразований женских половых органов, особенностей течения основных их клинических форм. Ознакомиться с методами ранней диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований женских половых органов. Участвовать в обследовании пациентов с новообразованиями и воспалительными заболеваниями женских половых органов. Участвовать в проведении профилактических осмотров женского населения в смотровом кабинете. Участвовать в консультировании пациентов по подбору контрацептивных средств. Участвовать в приеме пациентов в женской консультации.  Проводить беседы о планировании семьи, профилактике бесплодия, невынашивания беременности. | Осмотр и пальпация молочных желез  Проведение гинекологического исследования: осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал, бимануальное влагалищное исследование  Взятие биологического материала для цитологического исследования шейки матки (из эндоцервикса и экзоцервикса)  Взятие биологического материала из цервикального канала, влагалищных сводов и уретры для бактериоскопического исследования  Взятие биологического материала из цервикального канала шейки матки для бактериологического исследования и определения чувствительности к антибиотикам | Учреждение здравоохранения. |
| *Тема 5. Принципы и организация работы приемного отделения родильного дома* | | | |
| Изучение НПА, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в родильном доме. Ознакомление с организацией работы приемного отделения родильного дома, должностными инструкциями акушерки приемного отделения. Участие в обследовании поступающих беременных и рожениц, заполнении медицинской документации.  Проведение санитарной обработки роженицы. Определение контингента рожениц, подлежащих госпитализации во второе акушерское отделение.  Участие в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве. | Изучить НПА, регламентирующие требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в родильном доме. Ознакомиться с организацией работы приемного отделения родильного дома, должностными инструкциями акушерки приемного отделения. Участвовать в обследовании поступающих беременных и рожениц. Заполнять медицинскую документацию.  Проводить санитарную обработку роженицы. Определять контингент рожениц, подлежащих госпитализации во второе акушерское отделение.  Участвовать в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве. | Санитарная обработка роженицы  Влагалищное исследование роженицы  Запись кардиотокографии, оценка полученных данных | Учреждение здравоохранения. |
| *Тема 6. Принципы и организация работы отделения патологии беременности родильного дома* | | | |
| Изучение НПА, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и организации работы отделения патологии беременности.  Изучение должностных инструкций акушерки отделения патологии беременности.  Заполнение медицинской документации отделения патологии беременности.  Участие в проведении текущей и генеральной уборки, проведении кварцевания палат.  Подготовка пациента к дополнительным методам исследования, переводу в родильный блок.  Участие в подготовке беременной к плановым операциям.  Контролирование выполнения лечебно-охранительного режима в отделении. | Изучить НПА, регламентирующие требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и организации работы отделения патологии беременности.  Изучить должностные инструкций акушерки отделения патологии беременности.  Заполнять медицинскую документацию отделения патологии беременности.  Участвовать в проведении текущей и генеральной уборки, проведении кварцевания палат.  Подготавливать пациента к проведению дополнительных методов исследования, переводу в родильный блок.  Участвовать в подготовке беременной к плановым операциям.  Контролировать выполнение лечебно-охранительного режима в отделении. | Запись кардиотокографии, оценка полученных данных.  Измерение артериального давления у беременной, оценка полученных данных и регистрация в медицинской документации.  Измерение роста, массы тела беременной, оценка полученных данных и регистрация в медицинской документации  Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого)  Аускультация сердечных тонов плода  Пельвиометрия и оценка таза  Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. | Учреждение здравоохранения. |
| *Тема 7. Ведение женщин с осложнениями беременности, экстрагенитальной патологией* | | | |
| Участие в обходе в палатах отделения патологии беременности. Сбор анамнеза, определение срока беременности и предполагаемой даты родов, проведение общего обследования, специального акушерского обследования. Формулирование диагноза и составление плана ведения беременной, обсуждение дальнейшей тактики. Разработка плана ведения родов для женщин, находящихся на дородовой госпитализации.  Измерение АД, оценка прибавки массы тела, определение отеков у беременных.  Составление плана профилактических мероприятий у женщин группы высокого риска по развитию тяжелых осложнений беременности, обсуждение комплекса реабилитационных мероприятий у женщин, перенесшей осложнения беременности. Участие в обследовании беременных с тяжелыми формами осложнений беременности. Обсуждение предварительного диагноза, составление плана обследования и лечения беременных с тяжелыми осложнения беременности.  Участие в оказании неотложной медицинской помощи при преэклампсии и эклампсии. Осуществление наблюдения и медицинского ухода за беременными с преэклампсией и эклампсией.  Участие в подготовке беременной к экстренной операции кесарева сечения. | Участвовать в обходе в палатах отделения патологии беременности. Собирать анамнеза, определять срок беременности и предполагаемой даты родов, проводить общее обследование, специальное акушерское обследование. Формулировать диагноз и составлять план ведения беременной, обсуждать дальнейшую тактику. Разрабатывать план ведения родов для женщин, находящихся на дородовой госпитализации.  Измерять АД, оценивать прибавки массы тела, определять наличие отеков у беременных.  Составлять план профилактических мероприятий у женщин группы высокого риска по развитию тяжелых осложнений беременности, обсуждать комплекс реабилитационных мероприятий у женщин, перенесшей осложнения беременности. Участвовать в обследовании беременных с тяжелыми формами осложнений беременности. Обсуждать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения беременных с тяжелыми осложнения беременности.  Участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при преэклампсии и эклампсии. Осуществлять наблюдение и медицинский уход за беременными с преэклампсией и эклампсией.  Участвовать в подготовке беременной к экстренной операции кесарева сечения. | Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза  Определение срока беременности  Определение предполагаемой даты дородового отпуска и родов  Измерение артериального давления у беременной, оценка полученных данных и регистрация в медицинской документации  Измерение роста, массы тела беременной, оценка полученных данных и регистрация в медицинской документации  Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого) Аускультация сердечных тонов плода  Пельвиометрия и оценка таза  Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки  Ведение медицинской документации | Учреждение здравоохранения. |
| *Тема 8. Организация работы родильного блока родильного дома* | | | |
| Ознакомление со структурой родильного блока, правилами заполнения медицинской документации родильного блока.  Изучение НПА, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и организации работы родильного блока.  Изучение ведения физиологических родов по периодам. Ознакомление с методами контроля за внутриутробным состоянием плода в родах. | Ознакомиться со структурой родильного блока, правилами заполнения медицинской документации родильного блока.  Изучить НПА, регламентирующие требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и организации работы родильного блока.  Изучить ведение физиологических родов по периодам. Ознакомиться с методами контроля за внутриутробным состоянием плода в родах. | Проведение гигиенической антисептики рук  Проведение хирургической антисептики рук  Санитарная обработка роженицы  Определение количества, продолжительности схваток и пауз между ними  Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого)  Влагалищное исследование роженицы  Аускультация сердечных тонов плода Запись кардиотокографии, оценка полученных данных Ведение медицинской документации. | Учреждение здравоохранения. |
| *Тема 9. Течение и ведение физиологических родов* | | | |
| Изучение ведения физиологических родов по периодам. Ознакомление с методами контроля за внутриутробным состоянием плода в родах. Участие в ведении физиологических родов совместно с дежурной акушерской бригадой. Ознакомление с методами обезболивания родов. Участие в обучении роженицы методам самообезболивания в родах.  Подготовка роженицы, медицинского инструментария и перевязочного материала для осмотра родовых путей в зеркалах и ушивания разрывов мягких тканей родовых путей.  Участие в осмотре родовых путей и ушивании разрывов. Участие в проведении первого туалета новорожденного, оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Определение критериев зрелости и доношенности новорожденного. | Изучить ведение физиологических родов по периодам. Ознакомиться с методами контроля за внутриутробным состоянием плода в родах. Участвовать в ведении физиологических родов совместно с дежурной акушерской бригадой. Ознакомиться с методами обезболивания родов. Участвовать в обучении роженицы методам самообезболивания в родах.  Подготавливать роженицу, медицинский инструментарий и перевязочный материал для осмотра родовых путей в зеркалах и ушивания разрывов мягких тканей родовых путей.  Участвовать в осмотре родовых путей и ушивании разрывов. Участвовать в проведении первичного туалета новорожденного, оценке состояния новорожденного по шкале Апгар. Определять критерии зрелости и доношенности новорожденного. | Определение количества, продолжительности схваток и пауз между ними  Запись кардиотокографии, оценка полученных данных  Подготовка столика манипуляционного и необходимого оснащения к приему родов Подготовка роженицы к родам в родильном зале Подготовка акушерки к приему родов в родильном зале Оказание акушерского пособия в родах Первичный туалет новорожденного Определение признаков отделения плаценты Проведение наружных приемов выделения отделившегося последа Осмотр и оценка последа Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. | Учреждение здравоохранения. |
| *Тема 10. Течение и особенности ведения патологических родов* | | | |
| Диагностирование аномалий родовой деятельности на основании данных анамнеза, объективного исследования, клинического течения родов, внутреннего акушерского исследования и дополнительных методов исследования.  Определение вида нарушения сократительной деятельности матки, тактики ведения родов при различных аномалиях родовой деятельности.  Проведение профилактики аномалий родовой деятельности в родах у женщин из группы риска.  Выполнение назначений врача по лечению различных форм аномалий родовой деятельности, выявление показаний и противопоказаний к назначению сокращающих матку лекарственных средств.  Определение показаний и условий для предоставления медикаментозного сна.  Диагностирование клинических стадий преждевременных родов, осуществление специального медицинского ухода за роженицей, проведение профилактики осложнений.  Осуществление наблюдения и специального медицинского ухода за роженицами с запоздалыми родами, неправильными положениями плода, неправильными вставлениями головки, с различной экстрагенитальной патологией, проведение профилактики осложнений в родах и раннем послеродовом периоде.  Участие в оценке функционального состояния плода в родах.  Оценка показаний и противопоказаний для прикладывания к груди новорожденного в родильном зале.  Выделение группы риска по кровотечению в родах, разработка алгоритма диагностики и экстренной медицинской помощи при акушерских кровотечениях, угрожающем, начавшемся и свершившемся разрыве матки, оценка кровопотери в родах, участие в переливании компонентов крови.  Участие в оказании реанимационной помощи новорожденному, родившемуся в асфиксии. | Диагностировать аномалии родовой деятельности на основании данных анамнеза, объективного исследования, клинического течения родов, внутреннего акушерского исследования и дополнительных методов исследования.  Определять вид нарушения сократительной деятельности матки, тактику ведения родов при различных аномалиях родовой деятельности.  Проводить профилактику аномалий родовой деятельности в родах у женщин из группы риска.  Выполнять назначения врача по лечению различных форм аномалий родовой деятельности, выявлять показания и противопоказания к назначению сокращающих матку лекарственных средств.  Определять показания и условия для предоставления медикаментозного сна.  Диагностировать клинические стадии преждевременных родов, осуществлять специальный медицинский уход за роженицей, проводить профилактику осложнений.  Осуществлять наблюдение и специальный медицинский уход за роженицами с запоздалыми родами, неправильными положениями плода, неправильными вставлениями головки, с различной экстрагенитальной патологией, проводить профилактику осложнений в родах и раннем послеродовом периоде.  Участвовать в оценке функционального состояния плода в родах.  Оценивать показания и противопоказания для прикладывания к груди новорожденного в родильном зале.  Выделять группы риска по кровотечению в родах, разрабатывать алгоритмы диагностики и экстренной медицинской помощи при акушерских кровотечениях, угрожающем, начавшемся и свершившемся разрыве матки, оценивать кровопотерю в родах, участвовать в переливании компонентов крови.  Участвовать в оказании реанимационной помощи новорожденному, родившемуся в асфиксии. | Проведение гигиенической антисептики рук  Проведение хирургической антисептики рук  Санитарная обработка роженицы  Определение количества, продолжительности схваток и пауз между ними  Влагалищное исследование роженицы  Запись кардиотокографии, оценка полученных данных  Подготовка столика манипуляционного и необходимого оснащения к приему родов Подготовка роженицы к родам в родильном зале  Подготовка акушерки к приему родов в родильном зале  Определение признаков Вастена и Цангемейстера Оказание акушерского пособия в родах Первичный туалет новорожденного Определение признаков отделения плаценты Проведение наружных приемов выделения отделившегося последа Осмотр и оценка последа Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде Наружный массаж матки в раннем послеродовом периоде  Учет и оценка кровопотери после родов Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар  Ведение медицинской документации. | Учреждение здравоохранения. |
| *Тема 11. Организация работы послеродового физиологического отделения родильного дома. Особенности течения и ведения физиологического послеродового периода* | | | |
| Ознакомление со структурой послеродового физиологического отделения, требованиями санитарно-эпидемиологического режима. Изучение НПА, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и организации работы послеродового физиологического отделения.  Изучение принципов заполнения палат в отделении, показаний и противопоказаний для совместного пребывания матери и новорожденного.  Обучение родильниц правилам прикладывания к груди и вскармливания новорожденного.  Участие в осмотре родильниц, проведении наружного осмотра, определение высоты стояния дна матки и ее соответствие суткам послеродового периода, осмотр молочных желез, оценка характера лохий. Диагностика нарушения функций смежных органов.  Участие в обработке и снятии швов на промежности и передней брюшной стенке.  Подготовка родильницы к УЗИ органов малого таза.  Оценка характера течения послеродового периода на основе жалоб, общеклинического и специального исследования родильницы, диагностика ранних признаков послеродовых гнойно-септических заболеваний.  Определение признаков патологического течения послеродового периода и показаний для перевода в обсервационное отделение. | Ознакомиться со структурой послеродового физиологического отделения, требованиями санитарно-эпидемиологического режима. Изучить НПА, регламентирующие требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и организацию работы послеродового физиологического отделения.  Изучить принципы заполнения палат в отделении, показания и противопоказания для совместного пребывания матери и новорожденного.  Обучать родильниц правилам прикладывания к груди и вскармливания новорожденного.  Участвовать в осмотре родильниц, проведении наружного осмотра, определять высоту стояния дна матки и ее соответствие суткам послеродового периода, осматривать молочные железы, оценивать характер лохий. Диагностировать нарушения функций смежных органов.  Участвовать в обработке и снятии швов на промежности и передней брюшной стенке.  Подготавливать родильниц к УЗИ органов малого таза.  Оценивать характер течения послеродового периода на основе жалоб, общеклинического и специального исследования родильницы, диагностировать ранние признаки послеродовых гнойно-септических заболеваний.  Определять признаки патологического течения послеродового периода и показаний для перевода в обсервационное отделение.  Проводить беседу с родильницами на темы: «Гигиена и питание родильниц», «Принципы грудного вскармливания», «Уход за молочными железами в послеродовом периоде», «Планирование семьи. Контрацепция». | Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде  Наружный массаж матки в раннем послеродовом периоде  Осмотр и пальпация молочных желез  Проведение гинекологического исследования: осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал, бимануальное влагалищное исследование Ведение медицинской документации | Учреждение здравоохранения. |
| *Тема 12. Организация работы обсервационного отделения родильного дома. Послеродовые септические заболевания* | | | |
| Ознакомление со структурой обсервационного отделения родильного дома, требованиями санитарно-эпидемиологического режима, принципами заполнения палат в отделении, правилами заполнения медицинской документации.  Изучение НПА, регламентирующих требования к соблюдению и организации работы обсервационного отделения родильного дома.  Определение показаний к переводу матери и новорожденного в обсервационное отделение, изучение показаний и противопоказаний для совместного пребывания матери и новорожденного.  Изучение клинических форм послеродовых септических заболеваний: нагноения швов на промежности, послеродового эндометрита, послеродового лактационного мастита, послеродового тромбофлебита, послеродового сепсиса, перитонита после кесарева сечения. Изучение методов диагностики, лечения, профилактики послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний.  Осмотр родильниц. Участие в выполнении манипуляций, проводимых в отделении, в родах. | Ознакомиться со структурой обсервационного отделения родильного дома, требованиями санитарно-эпидемиологического режима, принципами заполнения палат в отделении, правилами заполнения медицинской документации.  Изучить НПА, регламентирующие требования к соблюдению и организации работы обсервационного отделения родильного дома.  Определить показания к переводу матери и новорожденного в обсервационное отделение, изучить показания и противопоказания для совместного пребывания матери и новорожденного.  Изучить клинические формы послеродовых септических заболеваний: нагноения швов на промежности, послеродового эндометрита, послеродового лактационного мастита, послеродового тромбофлебита, послеродового сепсиса, перитонита после кесарева сечения. Изучить методы диагностики, лечения, профилактики послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний.  Проводить осмотр родильниц.  Участвовать в выполнении манипуляций, проводимых в отделении, в родах. | Проведение гигиенической антисептики рук  Проведение хирургической антисептики рук  Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза Определение срока беременности, определение предполагаемой даты дородового отпуска и родов  Измерение артериального давления у беременной, оценка полученных данных и регистрация в медицинской документации  Измерение роста, массы тела беременной, оценка полученных данных и регистрация в медицинской документации Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого) аускультация сердечных тонов плода, пельвиометрия и оценка таза, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, ведение медицинской документации. | Учреждение здравоохранения. |
| *Тема 13. Особенности течения и ведения родов, послеродового периода у инфицированных рожениц, рожениц с  ВИЧ-инфекцией* | | | |
| Определение тактики ведения родов при инфекционных заболеваниях различного генеза, у ВИЧ-инфицированных рожениц**.** Сбор анамнеза для выявления факторов риска осложненного течения послеродового периода**.** Осмотр родильниц. Участие в выполнении манипуляций у инфицированных рожениц, рожениц с ВИЧ-инфекцией, проводимых в отделении. | Определять тактику ведения родов при инфекционных заболеваниях различного генеза, у ВИЧ-инфицированных рожениц**.** Собирать анамнез для выявления факторов риска осложненного течения послеродового периода**.** Осматривать родильниц. Участвовать в выполнении манипуляций у инфицированных рожениц, рожениц с ВИЧ-инфекцией, проводимых в отделении. | Проведение гигиенической антисептики рук Проведение хирургической антисептики рук  Санитарная обработка роженицы  Определение количества, продолжительности схваток и пауз между ними  Влагалищное исследование роженицы  Запись кардиотокографии, оценка полученных данных  Подготовка столика манипуляционного и необходимого оснащения к приему родов  Подготовка роженицы к родам в родильном зале  Подготовка акушерки к приему родов в родильном зале  Оказание акушерского пособия в родах  Первый этап первичного туалета новорожденного  Второй этап первичного туалета новорожденного  Определение признаков отделения плаценты  Проведение наружных приемов выделения отделившегося последа  Осмотр и оценка последа  Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде  Наружный массаж матки в раннем послеродовом периоде  Учет и оценка кровопотери после родов  Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар  Ведение медицинской документации. | Учреждение здравоохранения. |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Проведение гигиенической антисептики рук.
2. Проведение хирургической антисептики рук.
3. Сбор акушерско-гинекологического анамнеза.
4. Определение срока беременности.
5. Определение предполагаемой даты дородового отпуска и родов.
6. Измерение артериального давления у беременной, оценка полученных данных и регистрация в медицинской документации.
7. Измерение роста, массы тела беременной, оценка полученных данных и регистрация в медицинской документации.
8. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).
9. Аускультация сердечных тонов плода.
10. Пельвиометрия и оценка таза.
11. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.
12. Внутреннее акушерское исследование при беременности раннего срока.
13. Санитарная обработка роженицы.
14. Определение количества, продолжительности схваток и пауз между ними.
15. Влагалищное исследование роженицы.
16. Запись кардиотокографии, оценка полученных данных.
17. Подготовка столика манипуляционного и необходимого оснащения к приему родов.
18. Подготовка роженицы к родам в родильном зале.
19. Подготовка акушерки к приему родов в родильном зале.
20. Определение признаков Вастена и Цангемейстера.
21. Акушерское пособие в родах.
22. Первый этап первичного туалета новорожденного.
23. Второй этап первичного туалета новорожденного.
24. Определение признаков отделения плаценты.
25. Проведение наружных приемов выделения отделившегося последа.
26. Осмотр и оценка последа.
27. Учет и оценка кровопотери после родов.
28. Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде.
29. Наружный массаж матки в раннем послеродовом периоде.
30. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
31. Осмотр и пальпация молочных желез.
32. Проведение гинекологического исследования: осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал, бимануальное влагалищное исследование.
33. Взятие биологического материала для цитологического исследования шейки матки (из эндоцервикса и экзоцервикса).
34. Взятие биологического материала из цервикального канала, влагалищных сводов и уретры для бактериоскопического исследования.
35. Взятие биологического материала из цервикального канала шейки матки для бактериологического исследования и определения чувствительности к антибиотикам.
36. Проведение исследования шеечной слизи.
37. Подготовка пациента и оснащения для проведения фракционного (раздельного) диагностического выскабливания слизистой шейки и тела матки, ассистирование врачу-специалисту.
38. Подготовка пациента и оснащения к пункции брюшной полости через задний свод влагалища, ассистирование врачу-специалисту.
39. Подготовка пациента и оснащения к биопсии шейки матки, ассистирование врачу-специалисту.
40. Подготовка пациента и оснащения к гистеросальпингографии, ассистирование врачу-специалисту.
41. Подготовка пациента и оснащения к расширенной кольпоскопии, ассистирование врачу-специалисту.
42. Подготовка пациента и оснащения к полипэктомии, ассистирование врачу-специалисту.
43. Подготовка пациента и оснащения к проведению операции по прерыванию беременности, ассистирование врачу-специалисту.
44. Ведение медицинской документации.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, КУРСАНТОВ[[3]](#footnote-3)**

| Отметка  в баллах | Показатели оценки по практике |
| --- | --- |
| 1  (один) | Неточное выполнение безопасных методов, приемов работы и контроля качества выполняемых манипуляций; неумение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; многочисленные нарушения требований нормативных правовых актов (далее – НПА), обязательных для соблюдения; нарушение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) |
| 2  (два) | Неточное выполнение безопасных методов, приемов работы и контроля качества выполняемых манипуляций; недостаточное умение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; нарушение требований НПА; нарушение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) |
| 3  (три) | Владение безопасными методами работы, недостаточное владение приемами работы и контроля качества выполняемых манипуляций; применение практических знаний в знакомой ситуации по образцу; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, с допустимыми ошибками; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) |
| 4  (четыре) | Самостоятельное выполнение работ по образцу, контроль качества выполняемых манипуляций с помощью преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения); самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) |
| 5  (пять) | Самостоятельное выполнение работ по образцу на основе предписаний (методических рекомендаций, инструкций); контроль качества выполняемых манипуляций с помощью преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) в отдельных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие отдельных несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) |
| 6  (шесть) | Самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых манипуляций с помощью преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) в единичных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения) |
| 7  (семь) | Самостоятельное выполнение работ; владение безопасными методами, приемами работы; контроль качества выполняемых манипуляций с незначительной помощью преподавателя (руководителя учебной практики от организации здравоохранения); самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых обучающимися |
| 8  (восемь) | Уверенное владение безопасными методами, приемами работы различной степени сложности в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; контроль качества выполняемых манипуляций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых обучающимися |
| 9  (девять) | Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в частично измененной ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных манипуляций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых манипуляций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности |
| 10  (десять) | Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в незнакомой ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных манипуляций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых манипуляций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; предложение новых подходов к выполнению заданий, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий |

| **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ** | |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| **Учебно-производственное оборудование** |  |
| Манекен – симулятор родов (полноростовой) для отработки обследования плода и родового пособия:  - манекен симулятор беременной женщины для родоразрешения  - манекен плода для извлечения при родоразрешении  - набор для имитации шейки матки на различных стадиях (6 стадий)  - матка послеродовая  - модули для эпизиотомии  - плацента и пуповина  - набор для имитации приёмов Леопольда  - имитатор прикроватного монитора  - ноутбук с предустановленным программным обеспечением  - амниотическая оболочка (1 комплект)  - плацента со съёмными фрагментами  - пуповина | 1 |
| Тренажер для отработки навыков обследования молочной железы:  - модель женской грудной клетки с молочными железами среднего размера, с имплантированными симуляторами новообразований | 1 |
| Тренажер для отработки приемов Леопольда:  - тренажёр нижней части туловища беременной  - модель плода | 1 |
| Комбинированный тренажер отработки навыков гинекологического осмотра:  - модель нижней части туловища женщины с фрагментами верхней трети бедра  - нормальная матка  - матка с патологией  - нормальные яичники  - яичники с патологией  - нормальные фаллопиевы трубы  - фаллопиевы трубы с патологией | 1 |
| Фантом для отработки акушерских исследований и родовспоможения:  - тренажёр нижней части туловища беременной женщины  - модель новорожденного плода (с пупочным канатиком и плацентой)  - модель исследования шейки | 1 |
| Набор моделей развития эмбриона в кейсе | 1 |
| Тренажер для отработки навыков обследования молочной железы (надеваемый) | 1 |
| Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский):  - воронка  - катетер уретральный цилиндрический № 20  - вазелин медицинский | 1  1  2  1 |
| Тренажер постановки клизм и ухода за стомами | 1 |
| Манекен – симулятор родов (полноростовой) для отработки обследования плода и родового пособия:  - манекен симулятор беременной женщины для родоразрешения  - манекен плода для извлечения при родоразрешении  - набор для имитации шейки матки на различных стадиях (6 стадий)  - матка послеродовая  - модули для эпизиотомии  - плацента и пуповина  - набор для имитации приёмов Леопольда  - имитатор прикроватного монитора  - ноутбук с предустановленным программным обеспечением  - амниотическая оболочка (1 комплект)  - плацента со съёмными фрагментами  - пуповина | 1 |
| **Оборудование помещения** |  |
| Кресло гинекологическое | 1 |
| Кровать акушерская | 1 |
| Столик манипуляционный СМ-ЗП | 2 |
| Столик инструментальный СИ-5Н | 2 |
| Кушетка медицинская смотровая | 1 |
| Стол пеленальный | 1 |
| Вакуум-экстрактор |  |
| Весы медицинские для взвешивания детей | 1 |
| Набор (система) для переливания крови | 1 |
| Прибор для измерения кровяного давления | 1 |
| Электроотсос | 1 |
| Коробка стерилизационная КСК-3 | 1 |
| Коробка стерилизационная КСК-6 | 1 |
| Бикс 25\*16 | 2 |
| Ёмкость-контейнер ЕК-01-«КМ-Проект» (для стер.остр.) | 2 |
| Контейнер мед. КМ-ДС-5.15л. | 2 |
| Ящик ун. 2 л. (190\*157\*90) | 7 |
| Ящик хозяйственный S | 2 |
| ДСО «СептоцидР плюс» | 1 |
| ДСО «Средство для экстреннойдез. экстра дез» | 1 |
| ДСО «Предметные стёкла в контейнере» | 1 |
| Цитощётка | 2 |
| Ложечка Фолькмана | 2 |
| Стетоскоп | 1 |
| Лента сантиметровая | 1 |
| Индивидуальная пелёнка | 1 |
| Комплект акушерский стер. | 2 |
| Катетер отсасывающий | 1 |
| Наконечник клизменный | 1 |
| Кружка Эсмарха однор. | 1 |
| Набор гинекологический «Юнона» № 4 | 1 |
| ДСО «Набор мед.для оказ. СНМП при маточных кров.» | 1 |
| ДСО «Набор мед.для оказ. НМП при прист. эклампсии» | 1 |
| ДСО «Набор для стимул.родовой деятельности | 1 |
| ДСО «Укладка для экстр.пом. при гипотон. кровот.» | 1 |
| ДСО «Укладка для оказ. экстр.мед. пом. при анафилаксии» | 1 |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

1. **Кузнецова, Л.Э.** Гинекология / Л.Э. Кузнецова – Минск: РИПО, 2021.
2. **Дуда, В.И.** Гинекология / В.И. Дуда. - Минск: Центр учебной книги и средств обучения РИПО, 2013.

**Дополнительная**

1. **Дуда, В.И**. Акушерство: учебник / В.И.Дуда.– Минск: РИПО, 2013.
2. **Малевич, Ю.К.**Гинекология.Учебное пособие / Ю.К. Малевич– М.: Беларусь, 2018 .
3. **Пересада, О.А.**Акушерство и гинекология: Руководство /   
   О.А. Пересада. –Мн.: ФУАинформ, 2010.
4. **Славянова, И.К**. Акушерство и гинекология: учебник / И.К. Славянова. – Ростов-на Дону: Феникс, 2018.

1. Указывается в случае прохождения практики в учреждении образования [↑](#footnote-ref-1)
2. В образце представлены некоторые фразы, применяемые в содержании программ. [↑](#footnote-ref-2)
3. Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов необходимо указывать в развернутом виде в соответствии со спецификой практики на основе Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 № 282 [↑](#footnote-ref-3)