**Профилактика сексуального насилия над детьми, особенности взаимодействия педагогов учебного заведения с ребенком при обнаружении факта насилия**

*Сексуальное насилие* – это вовлечение несовершеннолетнего в сексуальную активность со взрослым для получения последним сексуального удовлетворения. Причем, следует помнить и том, что принуждать несовершеннолетнего совершать сексуальные действия могут и несовершеннолетние.

Сексуальное насилие вообще как факт, включает в себя широкий *спектр действий*:

* половое сношение (вагинальным, анальным способом);
* оральный секс;
* мастурбацию (одностороннюю или взаимную);
* стимуляцию половых органов рукой или предметами;
* введение во влагалище или анус различных предметов;
* обнажение интимных частей тела перед ребенком или совершение полового акта в его присутствии;
* демонстрацию ребенку порнографических материалов;
* вовлечение ребенка в изготовление порнографических материалов или в проституцию.

Можно выделить три *основных задачи*, стоящие перед педагогическим работником в случае раскрытия сексуального насилия над учащимся.

* Помочь ребенку, поддержать его.
* Сообщить в соответствующие органы, поскольку это уголовное преступление.
* Предупредить повторение насилия, для чего создать в образовательных учреждениях теплую атмосферу, характеризующуюся, надежностью, доверительностью отношений, эмоциональной доступностью для учащихся.

Следует так же понимать *причины*, побуждающие ребенка молчать о совершаемом над ним сексуальном насилии,  дело в том, что в большинстве случаев внушены ему самим насильником. Это может быть:

* страх, ребенок, как правило, верит всему, что обещает сделать насильник (прогонит их с мамой из дома, убьет самого ребенка, его любимое животное и т.п.);
* низкая самооценка (если со мной это происходит, а с другими детьми - нет, значит, я это заслужил, я - плохой);
* чувство вины (я недостаточно сопротивлялся, я слабый, я мог что-то сделать );
* отчаяние (никто мне не поверит и не сможет помочь, будет только хуже);
* стыд (если я расскажу, все отвернутся от меня);
* отрицание (на самом деле мне не причинили большого вреда);
* любовь (я люблю этого человека и приношу себя в жертву).

Так какие же признаки в поведении учащегося в образовательном учреждении мы можем отметить и по ним *распознать, что ученик подвергся сексуальной агрессии или развращению:*

* несоответствующая возрасту ребенка осведомленность о сексуальных отношениях (особенно у детей младшего возраста), сексуально провоцирующее поведение;
* вовлечение в сексуально окрашенные разговоры и игры других детей;
* развязное или сексуально агрессивное поведение;
* необычная или несвойственная ранее боязнь мужчин или, напротив, соблазняющее поведение;
* физическая агрессия (для мальчиков), замкнутость, стремление к уединению (у девочек);
* резкое снижение успеваемости, внимания, активности;
* пропуски уроков физкультуры (из-за боязни раздеваться);
* плач без видимых причин;
* нежелание идти домой после учебы;
* уходы из дома, пропуски занятий;
* энурез (недержание мочи),
* появление специфических симптомов, связанных с заболеваниями, передающимися половым путем; беременность.

Какие *советы* возможно дать педагогу, по поводу того как себя вести, если ему стал известен факт насилия над несовершеннолетним.

1.Отнеситесь внимательно, дайте понять ребёнку, что вы готовы его выслушать и помочь.

2. Реагируйте спокойно, сдержанно, не проявляете излишней эмоциональности, будьте осторожны в высказываниях.

3.Успокойте и поддержите ребенка, объясните, что он поступил правильно, что рассказал вам, что в данную ситуацию попадали и другие дети, им смогли помочь.

4. Используйте те же слова, которыми говорит ребенок, ни в коем случае не поправляйте и не делайте ему замечаний за использование непристойных выражений, так как для него это может быть единственным способом описать случившееся.

5. Заверьте ребенка в том, что вы ему верите и готовы помочь. Повторите это несколько раз, в убедительной форме. Обещайте ребенку свою поддержку.

6. Обязательно объясните ему, что вы намерены предпринять по этому поводу, «посоветуйтесь» с ним, обсудите возможные варианты. Терпеливо отвечайте на все его вопросы и рассеивайте тревоги. И обязательно, убедите его обратиться за помощью психолога, сообщите психологу в любом случае.

7.Не давайте ребенку опрометчивых обещаний типа, что вы никому об этом не расскажите. Насильник уже заставил ребенка держать их отношения в секрете, а его собственный жизненный опыт, возможно, подсказывает ему, что мама будет сердиться и ругать его, плюс еще и страх, что все узнают и будут осуждать.

8.Не советуйте ребенку забыть все и жить так, как будто ничего не было, последствия такого травматического события, непредсказуемы, и, как правило, сказываются на всей дальнейшей жизни. Лучше обратиться в кризисный центр, к психологу, имеющему опыт работы с детьми, подвергшимися насилию.